

Gyógypedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Gyógypedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/168-4/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Gyógypedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus (gyógypedagógiai szakterületen)

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltétele:

- gyógypedagógia alapképzési szakon szerzett oklevél,
- gyógypedagógia mesterképzési szakon szerzett oklevél,
- gyógypedagógia-tanár mesterképzési szakon szerzett oklevél,
- gyógypedagógus tanár mesterképzési szakon szerzett oklevél,
illetve korábban a fenti szakoknak megfelelően

főiskolai vagy egyetemi szintű képzésben szerzett oklevél.

További jelentkezési feltétel: legalább 3 éves szakmai gyakorlat a közoktatás,
felnőttoktatás, felnőttképzés vagy a rehabilitációs-rehabilitációs ellátáshoz
kapcsolódó bármely ágazati területen.

5. Képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

a) A szakvizsgázott pedagógus (gyógypedagógiai szakterületen):

- a képzés során felkészül a pedagógus/gyógypedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására;
- ismereteket szerez az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásáról, annak változásairól, és alkalmazási lehetőségeiről a nevelés-oktatás különböző szinterein;
ismereteket szerez az intézmények eredményes irányítására, működésére, minőségbiztosítására vonatkozóan;

- tudása bővül a tevékenysége ellátásához szükséges, legújabb tudományos kutatásokon alapuló elméleti ismeretekkel és korszerű pedagógiai gyakorlattal;
- alkalmas a képzésben választott modul szerint való kompetenciák magas szintű elsajátítására és adaptív alkalmazására.

b) A képzés hallgatója:

- sajátítsa el az alapvető közigazgatási vezetési ismereteket, a nevelési-oktatási intézmény szervezetének működését, a pedagógiai szolgáltatásokra vonatkozó minőségbiztosítás és minőségirányítás elveit és gyakorlatát; a pedagógus szerepét a közoktatásban, a különleges gondozást igénylő gyermekek, tanulók nevelésének, oktatásának feltételrendszerét;
- tájékozott legyen a közigazgatás, foglalkoztatás és a szociális-egészségügyi ellátás jogforrásaiban és szabályozóiban és azok alkalmazásában;
- sajátítsa el a (gyógy)pedagógiai tevékenység ellátásához szükséges korszerű, új elméleti és gyakorlati ismereteket;
- ismerje és értelmezze a sajátos nevelési igényhez, különleges gondozáshoz fűződő jogokat, egészségügyi, szociális és pedagógiai rehabilitációs lehetőségeket és folyamatokat;
- integrálja a különféle tudáselemeket és gyakorlati rutint oly módon, hogy azok birtokában alkalmas legyen szakértői feladatok ellátására;
- legyen alkalmas a felsőoktatási képzést folytató és ahhoz harmonikusan illeszkedő gyakorlati képzésben gyakorlatvezető tanárként vagy gyakorlatvezető mentorként részt venni;
- birtokolja a tevékenysége ellátásához szükséges empátiás és kooperatív kompetenciákat.

c) A szakvizsgázott pedagógus (gyógypedagógiai szakterületen) az elsajátított ismeretek, megszerzett jártasságok és készségek alkalmazásával:

- képes a különböző tudások és gyakorlatok integrálására és komplex alkalmazására;
- képes kompetens szolgáltatóként egyének és csoportok igényeit rendszerszemlélettel és minőségi mutatók érvényesítésével figyelembe venni és számukra a releváns tartalmú szolgáltatást megszervezni;
- képes a sajátos nevelési igényű, habilitációs és rehabilitációs célú gondoskodást igénylő fogyatékos gyermekek, fiatalok és/vagy felnőttek fejlesztési és ellátási igényeihez kapcsolódó tapasztalatok összegzésére, továbbfejlesztésére, elmélyítésére és adaptálására a gyógypedagógiai ellátás különböző helyzeteiben.

A szakvizsgázott pedagógus (gyógypedagógiai szakterületen) tevékenységét pedagógus/gyógypedagógus munkakörben, a közoktatási, gyermekvédelmi, szociális illetve egészségügyi és rehabilitációs ellátó- és intézményrendszerben, annak bármely területén és intézménytípusában az alapvégzettségének megfelelő foglalkoztatási körben végzi.

d) A közoktatási ellátórendszerben hasznosítható új tevékenységei a képzésben választott tanulmányi terület szerint:

- közoktatási szakértő, gyógypedagógiai és gyógypedagógiai nevelésben-oktatásban résztvevő nevelési-oktatási intézményben, egységes gyógypedagógiai módszertani központban, illetve egységes pedagógiai szakszolgálatban vagy bármely gyógypedagógiai tevékenységre vonatkozóan;

- gyakorlatvezető tanár, gyakorlatvezető mentor a fenti intézményekben az alapvégzettségének megfelelő szintereken;
- korszerű és komplex ismeretekkel rendelkező szakalkalmazott.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és az ezekhez rendelt kreditérték:

Kötelezően oktatott tanulmányterület	55 kredit
Közigazgatási vezetési ismeretek Jogi, közigazgatási alapismeretek, a magyar közigazgatás és az Európai Unió intézményrendszere, valamint a magyar és az uniós jogrendszer	6 kredit
A nevelési-oktatási intézmény szervezetének működése A közoktatás rendszere, a nevelési-oktatási intézmény szervezési sajátosságai, a korszerű működés feltételei, az intézmény szervezetét meghatározó belső dokumentumok, szervezetfejlesztés stratégiái	14 kredit
Minőségirányítás a pedagógiai szolgáltatásban Minőségirányítási rendszerek, a minőségfejlesztés feladatai, a hatékonyság, eredményesség minőségszempon- tú értelmezése, alapvető minőségügyi fogalmak, a rendszerszemléletű, folyamatszabályozott oktatási szervezet	13 kredit
A pedagógus a közoktatásban, a fogyatékosok ellátásában A pedagógus, gyógypedagógus változó szerepei, feladatai a közoktatásban és más ellátórendszerekben, a különböző felkészültségű szakemberek együttműködési formáinak, szakmai önismeret, önfejlesztés, mentálhigiéné	8 kredit
A különleges gondozást igénylők nevelése-oktatása A különleges gondozást igénylő populáció azonosítása, különböző szempontú definiálása átfogó kép kialakítása a speciális ellátásról, az együttnevelés és az elkülönített nevelés aktuális problémáiról.	14 kredit
Választás szerint oktatott tanulmányterület közös alapozó tanegysége	18 kredit
A fogyatékosok integrációjának elvei és modelljei. Sajátos nevelési igényű tanulók integrált és inkluzív nevelése, oktatása, a befogadó pedagógiai miliő legfontosabb jellemzőinek felismerése és azonosítása.	18 kredit

Gyógypedagógiai szakismeret és gyakorlat megújítása választott modul	37 kredit
Ismeretek a gyógypedagógus képzés tartalmi átalakulásáról. Átfogó és aktuális ismeretek: a gyógypedagógus-képzés szerkezeti és tartalmi átalakulása, jövőbeni lehetőségei, gyógypedagógiai segítségnyújtást biztosító intézmények/ -rendszerek és a szakemberképzés változásainak összefüggései	12 kredit
Felnőttek rehabilitációjának ismeretei A közoktatáson túlmutató, komplex rehabilitáció többi eleme, elvei, gyakorlata, eszközrendszere, szerepe a fogyatékos emberek társadalmi és munkaerőpiaci integrációjában	7 kredit
A gyógypedagógiai kompetencia változása a pedagógiai szolgáltatásban A megváltozott gyógypedagógiai szerepek és tevékenységek tartalma és gyakorlata, a feladatok átalakulása és módosulása a nevelési-oktatási intézményekben és a pedagógiai szakszolgálatokban	18 kredit
Gyógypedagógiai szakértő, gyógypedagógiai gyakorlatvezető, vezetőtanár választott modul	37 kredit
A gyakorlatvezetés, vezetőtanári munka pedagógiája A gyakorlatvezetői, vezetőtanári, gyakorlatvezető mentori munka változásai, korszerű pedagógiájának elmélete és gyakorlata, a gyakorlatvezető tanári/mentori feladatok tervezése és gyakorlati megvalósítása	12 kredit
Szakértői munka a gyógypedagógiában A közoktatási szakértő, a szaktanácsadó feladata, szerepe, felkészítés a megváltozott szakértői, szaktanácsadói és vezetői feladatokra	18 kredit
A szakértői munka minőségbiztosítása, szervezetfejlesztés A szakértői munkában alkalmazható minőségirányítási ismeretek, technikák, a szervezeti kultúra jelentősége és fejlesztési lehetőségei a közoktatási intézményekben	7 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit