

Gyermekjátékdrama szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Gyermekjátékdrama szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/143-2/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Gyermekjátékdrama szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Gyermekjátékdrama asszisztens

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltétele:

Gyógypedagógia alapképzési szakon (a korábbi képzési rendszerben gyógypedagógia szakon) szerzett oklevél, vagy

Pszichológia alapképzési szakon (a korábbi képzési rendszerben pszichológia szakon) szerzett oklevél.

5. A képzési idő félévekben:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) A módszer rövid leírása:

Az individuálpszichológia (IP) a három nagy mélypszichoterápiás iskola egyike, az IP prevenció és terápiás módszerével ismerteti meg a kurzus a résztvevőket alapfokon. A Magyar Individuálpszichológiai Egyesület képzéseinek keretében folyó gyermekjátékdrama Kende B. Hanna klinikai szakpszichológus (SFPSA Paris) által kidolgozott pszichoterápiás módszer, amelyet mint a francia Société Française de Psycho-Analytique Adlerienne kiképző pszichoterapeuta honosított meg Franciaországban és Magyarországon. Ez a dinamikus pszichoterápiás módszer a gyermekek kisebbértékűségi érzését, konfliktusait, önbizalomhiányát fantáziaviláguk, kreativitásuk mozgósítása segítségével a szimbolizmus hatóerejére építve oldja meg. A csoportos drámajáték lehetővé teszi, hogy problémáikat szimbolikusan vagy mesevilágba áttéve, kijátsszák, színre hozzák, és feldolgozzák.

A szakirányú továbbképzési szak célja a fent leírt módszer elméleti és gyakorlati ismereteinek közvetítésével a tevékenységhez szükséges asszisztensek képzése. A képzés elméleti és gyakorlati ismereteket nyújt, hogy a gyermekellátásban ezeket a jelölt hasznosítani tudja.

b) A szakirányú továbbképzési szak célja, a képzés során elsajátítandó kompetenciák:

Gyermekjátékdráma szakos szakirányú továbbképzés célja, olyan széleskörű elméleti ismeretekkel és gyakorlati tudással rendelkező szakember képzése, aki

- ismeri a gyermekkori szorongásos és viselkedéses zavarok egész spektrumát, a multiproblémás családot és gyermeket, a kisebbségi (roma) problémákat, illetve ezek pszichológiai, egészségügyi, gyógypedagógiai, szociális és társadalmi következményeit, illetve ezek hatását az érintett személyre, valamint szűkebb és tágabb környezetére;
- ismeri és alkalmazza az adleri szemléletű csoportterápia és gyermekjátékdráma elméletét, módszertani repertoárját, ezeket gyermek-csoportos közegben aktívan használni tudja; s az így szervezett és vezetett csoportos terápia segítségével
- mentális-pszichoterápiás segítséget tud nyújtani a problémás gyermekek csoportjának, s segít elhárítani a lelki fejlődésük útjában álló akadályokat, vagy
- prevencióes eszközként használva tudását, elősegíti a gyermek mentális és kapcsolódó tünetei, problémái kialakulásának vagy kiújulásának megelőzését;
- tevékenységét képes beilleszteni a komplex segítségnyújtás intézményi és szolgáltatói rendszerébe;
- képes a segítségre szoruló gyerek szüleinevel, hozzátartozóival, intézményi háttérével együttműködni.

A Gyermekjátékdráma asszisztens szakirányú továbbképzést végzett gyógypedagógus, pszichológus komplex tevékenységét alapképzettségének megfelelő munkakörben végzi a célcsoport ellátására kialakult közoktatási, gyermekvédelmi, szociális illetve egészségügyi és rehabilitációs intézményrendszerben.

c) A közoktatási, egészségügyi és pszichológiai ellátórendszerben

- a gyermek ellátásában együttműködik más szakemberekkel, és sokoldalú információ alapján alakítja ki az indikációt gyermekjátékcsoporthoz foglalkozások igénybevitelére,
- a csoportterápia menete közben konzultál szükség szerint a kliens ügyében érdekelt kollégákkal, orvossal más pszichológiai, pszichoterápiás szakemberrel, szülővel,
- a csoportfoglalkozások lezárulásával szükség szerint véleményt formál a gyermek elért állapotáról, az eredményről, illetve változásról, továbbá szerepet vállal a gyermek továbbsegítésében, integrációjában más terápiás vagy csoportmilióbe.

d) A szakirányt végzett szakember a tevékenység végzéséhez a következő személyes kompetenciákkal bír:

- nyitottság,
- elfogadó attitűd,
- empátia,
- kooperációs képesség,
- jó kommunikációs készség,
- önértékelési képesség,
- szakmai innovációs igény.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Individuálpszichológiai alapozó modul: elméleti ismeretek, az individuálpszichológia antropológiai, pszichológiai, neveléslélektani háttéréről, a kisebbségi gyermekcsoport problémáiról, a pszichodinamikus terápiáról	14 kredit
Saját-élmény és Bevezetés a Gyermekjátékdráma elméletébe alapozó modul: Önismereti csoport, ismeretek a gyermekjátékdráma elméletéről és technikáiról	12 kredit
Gyermekjátékdráma szakirányú képzési sáv: Szakirányú elméleti és gyakorlati ismeretek	18 kredit
Videó-demonstráció gyermekjátékdráma-csoportról	6 kredit
Szabadon választható tárgyak	4 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke:

6 kredit