

Család–iskola együttműködési szaktanácsadó pedagógus szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Család–iskola együttműködési szaktanácsadó pedagógus szakirányú továbbképzési
szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1193-6/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Család–iskola együttműködési szaktanácsadó pedagógus szakirányú továbbképzési
szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Család–iskola együttműködési szaktanácsadó pedagógus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltétele:

legalább alapképzésben szerzett pedagógus szakképzettséget igazoló oklevél

5. Képzési idő:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A szakirányú továbbképzés általános célja olyan gyerek- és személyközpontú, szociális érzékenységgel bíró és segítő-fejlesztő attitűddel rendelkező szakember-pedagógusok képzése, akik eligazodnak a szervezeti, intézményi, jogi keretek és lehetőségek között.

a) A képzés során elsajátítandó tudáselemek, kompetenciák:

- képes a gyermekvédelmi problémák felismerésére és pedagógiai eszközökkel történő kezelésére;
- ismeri az egészségnevelési, mentálhigiénés és preventív programokat, képes azok szakszerű megszervezésére;
- ismeri a különböző nevelési szinterek szerepét, különösen a család jelentőségét a személyiségfejlődésben, s rendelkezik a kapcsolattartáshoz megfelelő módszertani felkészültséggel;
- ismeri és felhasználja azokat a forrásokat és szervezeteket, melyek gyermekvédelmi munkájában segíthetik. Ismeri a gyermekjóléti,

- gyermek- és ifjúságvédelmi, kulturális- és szabadidő-, illetve az ifjúsági civil világ, a média intézményrendszerének jelenét;
- különböző szakmai szituációkban képes nyílt és hiteles kommunikációra a partnerek életkorának, kultúrájának megfelelően, képes felismerni és értelmezni kommunikációs nehézségeit és ezen a téren önmagát fejleszteni, továbbá képes a konfliktuskezelés konstruktív megoldásait támogatni;
 - a kisebb – nagyobb szakmai csoportok, teamek tagjaként képes partneri együttműködésre a tanulókkal, kollégáival, a szülőkkel, más szakmai csoportok munkatársaival, intézményekkel, szervezetekkel a pedagógiai folyamatban betöltött szerepüknek megfelelően, különös tekintettel a családdal és szakmai, gondozó szervezetekkel való kapcsolattartás hatékony kialakítására és változatos működtetésére.

b) A pedagógus

- megfelelő önismerettel rendelkezik és képes azt saját és mások fejlődésének szolgálata során érvényesíteni;
- érzékeny a jelenkori társadalmi-kulturális jelenségekre, változásokra; ugyanakkor kritikusan kezeli a társadalmi-, nevelési-, oktatási rendszerek esélycsökkentő, szegregációs hatásmechanizmusait, ezért fontosnak gondolja saját szakmai szerepvállalását, felelősségvállalását a tanulók, tanulócsoporthoz, társadalmi csoportok adaptív fejlesztésben;
- átlátja és érti az egyenlőtlenség társadalmi problémáit, és a társadalmi intézmények és szakemberek felelősségi körét, esélynövelő vagy esélycsökkentő jelentőségét;
- személyes kompetenciájuk, képességeik és készségeik kifejlesztése révén alkalmasak és képesek a tanulók körében mentálhigiénés segítő kapcsolat kialakítására és fenntartására;

c) Alkalmazási területek:

A képzésben résztvevők szakértelmét mindenekelőtt a közoktatási intézmények, a szakképzési intézmények, valamint az ifjúsági tanácsadók, a családsegítő és gyermekjóléti szolgálatok/központok, a gyermekotthonok, a különféle lelkisegély-szolgálatok igénylik.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Elméleti ismeretek:	20 kredit
A család- és gyermekvédelemmel összefüggő, elméleti megalapozást szolgáló területek: szociológiai és szociálpolitikai ismeretek, kisebbségsszociológiai alapok, család- és gyermekvédelmi jog, érzelmi, tanulási és beilleszkedési zavarok, krízisek pszichológiája, devianciaszociológia, kriminálpedagógia.	

Szakmai gyakorlati képzés:	32 kredit
<p>Önismeret fejlesztése és az erre épülő problémafelismerési és problémakezelési készségek elsajátítása. A gyermekvédelmi munkához szükséges kapcsolatkezelési és segítő kapcsolati készségek elsajátítása. A diákok beilleszkedési, életvezetési, kapcsolati és iskolai tanulási problémáinak felismerése és ezek kezelésének lehetőségei. Tipikus konfliktusok és konfliktuskezelési stratégiák, a mediáció.</p> <p>A család- és gyermekvédelmi jelzőrendszer és működése; a gyermekvédelmi intézmények légköre, szerepek a gyermekvédelmi intézményben, az együttműködés jellegzetességei és nehézségei, a teammunka alapjai.</p> <p>A közoktatási intézmény család- és gyermekvédelmi feladatai; a gyermekvédelmi felelős feladatköre; tanácsadás és konzultáció az iskolában; az iskola kapcsolódásai a szociális és civil szférához, szociális munka az iskolában.</p>	
Szabadon választható:	3 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke:

5 kredit