

Az anyanyelvi kompetencia fejlesztésének korszerű módszerei szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Az anyanyelvi kompetencia fejlesztésének korszerű módszerei szakirányú
továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1585-4/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Az anyanyelvi kompetencia fejlesztésének korszerű módszerei
szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Anyanyelvi kompetencia-fejlesztő tanító

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

Tanító alapképzési szakon (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél

5. A képzési idő félévekben:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek

- a tanulás mibenléte, a tudás személyes konstrukció volta;
- az anyanyelvi kompetencia fogalma, összetevői, kapcsolatai más kompetenciákkal;
- az anyanyelvi kompetencia – ezen belül kiemelten a szövegértés és a szövegalkotás –, valamint a kritikai gondolkodás fejlesztését elősegítő tanulásszervezési módok, módszerek, technikák; célszerű alkalmazásuk a tanítás folyamatában;
- a differenciálás alapelvei, területei, szempontjai és hatékony módszerei; az egyéni különbségeket, a tanulói szükségleteket szem előtt tartó tervezés, tanulássegítés és értékelés; más szakemberekkel, szülőkkel való együttműködés szükségessége és formái;
- a szépirodalmi szövegek feldolgozásával és az olvasóvá neveléssel kapcsolatos elméleti háttérismeretek, tudatos felhasználásuk a

gyermekek kulcskompetenciáinak, ön- és világismeretének, egész személyiségük fejlesztésében;

- a drámajátékok különböző fajtái, önálló játékvezetés a fejlesztés érdekében;
- a grammatikai és kommunikációelméleti ismeretek jelentősége, szerepe a konfliktusok megelőzésében, illetve kezelésében; ezen ismeretek hasznosítása a mindennapi nevelő-oktató munkában;
- az anyanyelvi kompetencia különböző összetevőinek fejlesztésére alkalmas játékok; funkcionális alkalmazásuk a tanításban.

b) A szakirányú továbbképzési szak elvégzése után elvárt szakmai attitűdök

- a tanulássegítő, facilitáló beállítódás;
- a tanulók közti különbségek elfogadása, az egyéni sajátosságok és szükségletek figyelembe vétele az anyanyelvi kompetencia fejlesztésének különböző területein;
- az egyes diákok erősségeinek feltérképezése, fejlődési-fejlesztési alapként való kezelése, megbecsülése;
- együttműködési hajlandóság a segítő szakemberekkel és a szülőkkel.

c) Személyes adottságok, készségek

- - hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció;
- nyitottság, rugalmasság, adaptivitás;
- részvétel csoportmunkában;
- teljesítmények, helyzetek és konfliktusok elemzése, utóbbiak megoldása;
- a hétköznapi életben és a különböző műfajú művekben megjelenő esztétikai minőségek felismerése, fogékonyság az esztétikai értékek iránt.

d) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben

- A szakirányú továbbképzésben részt vevő tanítók képesek
- reflektálni saját tanítói szerepfelfogásukra és mindennapi gyakorlatukra a differenciáló szemléletű, hatékony anyanyelvi kompetenciafejlesztés követelménye szempontjából;
- a gyermekközpontú, együttműködésre építő tanulás szervezési formák, eljárások, technikák alkalmazására az anyanyelvi nevelés különböző területein, kitüntetetten a szövegértés-szövegalkotás fejlesztésében;
- az eltérő kulturális háttérrel, képességekkel, haladási tempóval és tanulási szükségletekkel rendelkező tanulók közti különbségek feltárására és kezelésére; a kisiskolások anyanyelvi kompetenciájának fejlesztése során tapasztalt problémák felismerésére, a speciális szakértelmet nem igénylő esetekben a probléma rendezésének megtervezésére és gyakorlati megvalósítására;
- a sajátos nevelési igényű tanulók anyanyelvi kompetenciájának eredményes fejlesztésére segítő szakemberek – pszichológus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, logopédus – útmutatásai alapján.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Kötelező tantárgyak:	46 kredit
az anyanyelvi kompetencia fejlesztésének elméleti alapjai; irodalomértés, olvasóvá nevelés; a kritikai gondolkodás fejlesztése olvasással és írással – RWCT; drámapedagógia; grammatika – kommunikáció – konfliktuskezelés; differenciálás az anyanyelvi nevelésben	
Kötelezően választható tantárgyak:	8 kredit
hagyományismeret – népi gyermekjáték/anyanyelvi fejlesztés játékokkal; kreatív írás/ szakszöveg írása	

9. A szakdolgozat kreditértéke:

6 kredit