

Projektrendszerű környezeti nevelés szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Projektrendszerű környezeti nevelés szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/173-6/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Szent István Egyetem mint a Tessedik Sámuel Főiskola általános jogutódja

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Projektrendszerű környezeti nevelés szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus projektrendszerű környezeti nevelés szakterületen

3. A szakirányú továbbképzés képzési területei:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

Óvodapedagógus, illetve tanító alapképzési szakon szerzett szakképzettség

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) Kötelező ismeretkörök

A kötelező ismeretkör célja, hogy a hallgató egységben lássa a közoktatás rendszerét, és az értelmiségi létéhez szükséges olyan közigazgatási, jogi, vezetési, minőségfejlesztési ismerettel rendelkezzen, mellyel nagymértékben segíti a helyi nevelési programmal dolgozó közoktatási intézmények öngazgatási, önfejlesztési, önmeghatározói feladatainak ellátását.

i) A képzés során elsajátítható kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A gyakorlati tevékenységük tapasztalataira építve a pedagógus ismeri:

- a pedagógus munkaköröket, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatokat, tudja a kötelezettségeit, jogait,
- a törvények hierarchikus rendszerét, utána tud nézni a számára fontos szabályozásoknak,

- az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeit, azok alkalmazási lehetőségeit,
- azt, hogy az óvodák/iskolák szervezeti kultúráját miként lehet fejleszteni,
- az intézmények eredményes irányítását, s kompetenssé válik a vezető munkájának elemzésére,
- és tudja a közoktatásban kötelező minőségfejlesztési munkafolyamatokat, s így tudatosan együttműködik a nevelőtestületével a tervező, javító, beavatkozó szervezetszintű fejlesztésekbe,
- az EU munkáját, szervezeti felépítését,
- és érti a társadalmi változások, a közoktatás összefüggéseit.

ii) Személyes adottságok, készségek:

A képzést elvégző pedagógus képes:

- különböző konfliktusmegoldó stratégiákat alkalmazni,
- a nevelési programjukban le szabályozott értékek szerint nevelni,
- együttműködni a nevelőtestületével,
- különböző folyamatszabályozásokba kompetensen beleszólni,
- alkalmazni a szervezeti fejlesztésekben a PDCA logikát,
- készség szinten tájékozódni az intézményét érintő jogszabályokban,
- átlátni a közoktatásban történő folyamatokat,
- team munkához szükséges kooperációra,
- a csoportban való munkavégzésre, kollegialitásra és hatékonyságra, munkaszervezésre.

A képzés során erősödik önismerete, sikerorientáltsága és önértékelési képessége, személyes felelősségérzete, minőség tudata, fejlődnek kommunikációs képességei.

Rendelkezik:

- társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel, feladatvállalással, egészséges életvitellel,
- emberismerettel, humánus szemlélettel, a permanens művelődés igényével és képességével,
- az egyetemes emberi és nemzeti értékek, erkölcsi normák igényelte felelősségérzettel.

iii) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Minden óvodában/iskolában dolgozó pedagógus a kapott ismereteket közvetlenül tudja alkalmazni a napi munkájában. A kapott készségekkel nagymértékben segítheti az intézményi demokratikus szemlélet kialakulását, valamint az intézményeken belüli fejlesztési folyamatokban való tudatos részvételt.

b) Választott ismeretkörök

A választott ismeretkör célja, hogy a hallgatók megismerjék a projektrendszerű tevékenységekre épülő környezeti nevelés elméleti alapjait és gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit. A megszerzett tapasztalatok birtokában legyenek képesek az óvodai és iskolai környezeti nevelés projektrendszerű tervezésére és megvalósítására.

i) A képzés során elsajátítható kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

A képzést elvégző pedagógus ismeri

- a projektrendszerű környezeti nevelés gyakorlatban alkalmazható lehetőségeit,
- a játékos környezeti ismeretszerzés lehetőségeit,

- az élményszerű környezeti nevelési módszereket,
- a természettudományos ismeretszerzésben alkalmazott fontosabb eszközöket és azok használatát,
- a környezeti nevelésben megjelenő projekttervezéssel kapcsolatos technikákat és módszereket.

Megismerkednek a problémaközpontú környezeti nevelés szemléletét kialakító speciális tartalmi elemekkel és azok jellemzőivel.

ii) Személyes adottságok, készségek

A képzést elvégző pedagógus képes

- a terepfoglalkozások megtervezésére, lebonyolítására,
- a természettudományos szemléletmód kialakítására, fejlesztésére,
- a megfelelő attitűd formálására és a kedvező motivációs bázis kialakítására,
- óvodai nevelési projektek tervezésére és megvalósítására, illetve az alsó tagozatban a környezetismeret tantárgy projektrendszerű oktatására,
- csoportban való munkavégzésre, munkaszervezésre.

iii) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A végzett hallgatók a megszerzett tapasztalatokat közvetlenül tudják alkalmazni mindennapi munkájukban. A szerzett ismeretekkel, készségekkel nagymértékben segíthetik az óvodai, illetve iskolai környezeti nevelőmunka hatékonyságát.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

a) <u>Kötelező ismeretkörök:</u>	<i>55 kredit</i>
Általánosan alapozó ismeretek:	29 kredit
Vezetési ismeretek; Közigazgatási, jogi és államháztartási ismeretek; Minőségirányítási alapismeretek; Tanügyigazgatási ismeretek; Európai Unió ismeretek	
Szakmai alapozó ismeretek:	17 kredit
Pedagógus szerepek, pedagógus etika; Szervezetfejlesztés; Differenciálás pedagógiája; Andragógia; Pedagógiai kutatómódszertan	
Gyakorlati képzés és készségfejlesztés:	9 kredit
Kommunikációs technikák; Szegregáció, integráció; Mentálhigiénés alapismeretek	
b) <u>Választott ismeretkörök:</u>	<i>55 kredit</i>
Általános alapozó ismeretek:	21 kredit
Növény és állatismeret; Biogeográfia és az ökológia alapjai; Humán ökológia, történeti ökológia; Természetvédelem Magyarországon; Lokálpatrióta szemlélet, helyi környezeti problémák	
Szakmai alapozó tárgyak:	16 kredit
Projekt jellegű tevékenységek módszertana; A környezeti nevelés pedagógiai és pszichológiai alapjai; Környezeti foglalkozások és természetismeret módszertana; Erdei iskola és óvoda módszerei	
Gyakorlati képzés és készségfejlesztés:	16 kredit

Játékos környezeti ismeretszerzés terepen; Terepgyakorlat a KMNP tanösvényein; Természettudományos ismeretszerzés könyvtárban, CD ROM és Internet segítségével	
Szakdolgozati konzultáció:	2 kredit

- 9. A szakdolgozat kreditértéke:**
10 kredit