

Kompetencia alapú óvodai nevelés szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Kompetencia alapú óvodai nevelés

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1912-6/2008.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eötvös József Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Kompetencia alapú óvodai nevelés

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

A kompetencia alapú óvodai nevelés tanácsadója

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

Óvodapedagógus diploma, óvónői diploma

5. A képzési idő:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzés célja az óvodapedagógusok megismertetése a kompetencia alapú óvodai nevelés tartalmi, módszertani kérdéseivel, az inkluzív – integrált nevelési módszerek, illetve a differenciálás és értékelés óvodai lehetőségeivel. Fontos területe a képzésnek a hallgatók felkészítése az óvodás gyermekek életkori sajátosságaihoz illeszkedő, a kooperatív módszertanra épülő tevékenységközpontú műhelymunka tervezésére és gyakorlatban való alkalmazására.

a) Elsajátítandó kompetenciák:

- a kompetencia alapú óvodai neveléshez szükséges személyes és szakmai kompetenciák, kulcskompetenciák
- az együttműködés, a pedagógiai tervezés és a kooperáció
- a módszertani sokszínűség
- a kooperációra épülő műhelymunka.

b) Tudáselemek:

Kulcskompetenciák, differenciálás, diagnosztika, mérések, értékelés, szegregáció, integráció, inklúzió, önkifejezés fejlesztése, konfliktustűrés, tolerancia, empátia,

problémamegoldás, kreatív műhelymunka, projektmunka, önállóság, egyéni tempóban történő fejlődés.

c) Megszerezhető ismeretek:

- A kompetencia alapú óvodai nevelés
- Differenciálás – pedagógiai diagnosztika
- Eredményvizsgálat és értékelés az óvodában
- Szakmai készségfejlesztő és önismereti tréning
- A fejlesztő játékok
- Inkuzív – integrált nevelési módszerek
- Kreatív gyermekirodalmi műhely
- Kreatív zenei műhely
- Gyermektánc-műhely
- Nyitott tanulási formák - Projektmunka, állomásokon szervezett munka és műhelymunka az óvodában

d) Személyes adottságok, készségek:

- pedagógiai módszertani kultúra
- differenciálás
- gyermek- és tevékenységközpontú fejlesztés
- az óvodapedagógus megváltozott szerepe
- kooperációra épülő munka
- szemléletváltás.

e) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A kompetencia alapú óvodai nevelés céljainak, tartalmi elemeinek és módszereinek megismerése és a gyakorlati alkalmazás lehetőségeinek kipróbálása (műhelymunkák) arra ösztönzi a hallgatókat, hogy az elsajátított ismereteket a helyi nevelési programba illesztve, azt kiegészítve minden egyes óvodai nevelési területbe beépítsék és képessé váljanak kompetencia alapú nevelés tervezésére és megvalósítására.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és több ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

A kompetencia alapú óvodai nevelés:	13 kredit
Az óvodapedagógus szerepe a kompetencia alapú nevelés folyamatában:	17 kredit
Kooperatív módszertanra épülő tevékenységközpontú műhelymunka:	26 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke:

4 kredit