

A német nemzetiségi és a kétnyelvű óvodai nevelés korszerű módszertani kultúrája

szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

A német nemzetiségi és a kétnyelvű óvodai nevelés korszerű módszertani kultúrája

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1910-6/2008.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eötvös József Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

A német nemzetiségi és a kétnyelvű óvodai nevelés korszerű módszertani kultúrája

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

A német nemzetiségi és a kétnyelvű óvodai nevelés tanácsadója

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

Óvodapedagógus diploma, óvónői diploma

5. A képzési idő:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzés célja: a korai német-magyar kétnyelvűséget célul megfogalmazó, kétnyelvű óvodai nevelést végző óvodapedagógusokat felkészíteni a 3-7 éves korosztály életkori sajátosságaihoz illeszkedő, elsősorban a kulcskompetenciák fejlesztésére irányuló pedagógiai, módszertani és nyelvpedagógiai ismeretek elsajátítására és az ismeretek, nyelvpedagógiai stratégiák alkalmazására a nemzetiségi és a kétnyelvű óvodai nevelés egyes nevelési területein.

a) Elsajátítandó kompetenciák:

A képzés során a személyes kompetencia keretén belül elsősorban az európai uniós elvárásoknak megfelelő idegen/kisebbségi nyelvi kompetencia, a tolerancia és identitás, valamint az együttműködés, a kooperatív magatartás, a távlatokban gondolkodás és céltudatosság, a kognitív területen a pedagógiai tervezés, mérlegelés, a módszertani felkészültség, a szempontváltás.

b) Tudáselemek:

Kulcskompetenciák, kommunikatív kompetencia, korai nyelvfejlesztés, nyelvfejlesztési stratégiák, differenciálás, individualizált nevelés, multiszenzoros

tanulás, másodnyelvi kompetenciák mérése, nyelvvesztés, asszimiláció, hagyományápolás, identitás, módszertani sokszínűség, egyéni tempóban történő önálló tanulás, szabadság, önellenőrzés, kooperatív szemlélet.

c) Megszerezhető ismeretek:

- Kompetencia alapú kétnyelvű óvodai nevelés, kulcskompetenciák
- A kommunikatív kompetencia fejlesztési lehetőségei – nyelvfejlesztési stratégiák
- Differenciálás és eredményesség – nyelvi kompetenciamérés és lehetőségei
- Korai kétnyelvűség az óvodai szocializáció folyamatában: A korai kétnyelvűség elméleti és gyakorlati kérdései
- A kétnyelvű nevelés módszertani kultúrájának megújítása, nyitott tanulási formák a kétnyelvű nevelés folyamatában. Projektmunka. Állomásokon szervezett munka. Műhelymunka.
- A nemzetiségi nevelés elméleti és gyakorlati kérdései: A német nemzetiségi nyelv és nyelvhasználat.
- A német nemzetiségi kultúra. A német nemzetiségi gyermektánc-kultúra és ápolása. Nemzetiségi tartalmak gyermekközpontú közvetítése.

d) Személyes adottságok, készségek:

- korszerű pedagógiai módszertani kultúra,
- differenciált tanulásszervezés,
- az egyéni tempóban megvalósuló, a gyermeki önállóságra épülő és felelősségteljesen szervezett ismeretsajátítási/tanulási folyamat,
- a megváltozott gyermekkor és a megváltozott pedagógusi szerep tudatos vállalása,
- tolerancia, a másság elfogadása,
- gyermekközpontú módszerek alkalmazása a hagyományok megőrzési és feldolgozási folyamatában.

e) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A kulcskompetenciák vizsgálata során a német nyelv korai nyelvfejlesztés lehetőségeivel, stratégiáival ismerkednek meg a hallgatók abból a célból, hogy a korai kétnyelvűség elméleti és gyakorlati kérdéseire a saját környezetükben szakmailag megalapozott és korszerű ismereteken alapuló választ tudjanak adni. Módszertani sokszínűség jellemzi a továbbképzést elvégző résztvevőket, hiszen Magyarországon még alig ismert alternatív módszerek elméleti hátterét és gyakorlatban való alkalmazásának lehetőségeit ismerhetik meg a hallgatók és dolgozhatnak ki konkrét témákra segédanyagokat.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Kompetencia alapú kétnyelvű óvodai nevelés:	10 kredit
Korai kétnyelvűség az óvodai szocializáció folyamatában:	5 kredit
A kétnyelvű nevelés módszertani kultúrájának megújítása:	15 kredit
A nemzetiségi nevelés elméleti és gyakorlati kérdései:	27 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke:

3 kredit