

# **A német nemzetiségi és a kétnyelvű iskolai nevelés-oktatás korszerű módszertani kultúrája szakirányú továbbképzési szak**

## **I. A szakirányú továbbképzés neve:**

A német nemzetiségi és a kétnyelvű iskolai nevelés-oktatás korszerű módszertani kultúrája

## **II. Aszakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**

## **III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:**

OH-FHF/1911-6/2008.

## **IV. A létesítő intézmény neve:**

Eötvös József Főiskola

## **V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

### **1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:**

A német nemzetiségi és a kétnyelvű iskolai nevelés-oktatás korszerű módszertani kultúrája

### **2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

A német nemzetiségi és a kétnyelvű iskolai nevelés-oktatás tanácsadója

### **3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Pedagógusképzés

### **4. A felvétel feltételei:**

Tanítói diploma

### **5. A képzési idő:**

2 félév

### **6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

60 kredit

### **7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A képzés célja: a korai német-magyar kétnyelvűséget célul megfogalmazó, kétnyelvű iskolai nevelés-oktatást végző pedagógusokat felkészíteni a 6-7-12 éves korosztály életkori sajátosságaihoz illeszkedő, elsősorban a kulskompetenciák fejlesztésére irányuló pedagógiai, módszertani és nyelvpedagógiai ismeretek elsajátítására és az ismeretek, nyelvpedagógiai stratégiák alkalmazására a német nemzetiségi oktatás egyes nevelési területein.

#### **a) Elsajátítandó kompetenciák:**

A képzés során a személyes kompetencia keretén belül elsősorban az Európai uniós elvárásoknak megfelelő idegen/kisebbségi nyelvi kompetencia, a tolerancia és identitás, valamint az együttműködés, a kooperatív magatartás, a távlatokban gondolkodás és céltudatosság, a kognitív területen a pedagógiai tervezés, mérlegelés, a módszertani felkészültség, a szempontváltás.

b) Tudáselemek:

Kulcskompetenciák, kommunikatív kompetencia, korai nyelvfejlesztés, nyelvfejlesztési stratégiák, differenciálás, individualizált nevelés, multiszenzoros tanulás, másodnyelvi kompetenciák mérése, nyelvvesztés, asszimiláció, hagyományápolás, identitás, módszertani sokszínűség, egyéni tempóban történő önálló tanulás, szabadság, önellenőrzés, kooperatív szemlélet.

c) Megszerezhető ismeretek:

- Kompetencia alapú kétnyelvű iskolai nevelés-oktatás, kulcskompetenciák.
- A kommunikatív kompetencia fejlesztési lehetőségei – nyelvfejlesztési stratégiák.
- Differenciálás és eredményesség – nyelvi kompetenciamérés és lehetőségei.
- Korai kétnyelvűség az iskolai szocializáció folyamatában: A korai kétnyelvűség elméleti és gyakorlati kérdései.
- A kétnyelvű nevelés módszertani kultúrájának megújítása. Nyitott tanulási formák a kétnyelvű nevelés-oktatás folyamatában. Projektmunka. Állomásokon szervezett munka. Műhelymunka.
- A nemzetiségi nevelés elméleti és gyakorlati kérdései: A német nemzetiségi nyelv és nyelvhasználat.
- A német nemzetiségi kultúra. A német nemzetiségi gyermektánc-kultúra és ápolása. Nemzetiségi tartalmak gyermekközpontú közvetítése.

d) Személyes adottságok, készségek:

- korszerű pedagógiai módszertani kultúra,
- differenciált tanulásszervezés,
- az egyéni tempóban megvalósuló, a gyermeki önállóságra épülő és felelősségteljesen szervezett ismeretsajátítási/tanulási folyamat,
- a megváltozott gyermekkor és a megváltozott pedagógusi szerep tudatos vállalása,
- tolerancia, a másság elfogadása,
- gyermekközpontú módszerek alkalmazása a hagyományok megőrzési és feldolgozási folyamatában.

e) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A kulcskompetenciák vizsgálata során a német nyelv korai nyelvfejlesztés lehetőségeivel, stratégiáival ismerkednek meg a hallgatók abból a célból, hogy a korai kétnyelvűség elméleti és gyakorlati kérdéseire a saját környezetükben szakmailag megalapozott és korszerű ismereteken alapuló választ tudjanak adni. Módszertani sokszínűség jellemzi a továbbképzést elvégző résztvevőket, hiszen Magyarországon még alig ismert alternatív módszerek elméleti hátterét és gyakorlatban való alkalmazásának lehetőségeit ismerhetik meg a hallgatók és segédanyagokat dolgozhatnak ki konkrét témákra.

**8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**

Kompetencia alapú kétnyelvű iskolai nevelés-oktatás:	10 kredit
Korai kétnyelvűség az iskolai szocializáció folyamatában:	5 kredit
A kétnyelvű nevelés-oktatás módszertani kultúrájának megújítása:	15 kredit
A nemzetiségi nevelés-oktatás elméleti és gyakorlati kérdései:	27 kredit

**9. A szakdolgozat kreditértéke:**  
3 kredit