

Óvodai nyelvoktatás módszertana (angol, német, francia) szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

óvodai nyelvoktatás módszertana (angol, német, francia)
szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1028-5/2008.

IV. A létesítő intézmény neve:

Kodolányi János Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

óvodai nyelvoktatás módszertana (angol, német, francia)
szakirányú továbbképzési szak

2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

szakképzettség: Óvodai idegen nyelv pedagógus
szakképzettség angol nyelvű megnevezése:
Nursery school language teacher

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Bölcsészettudomány

4. A felvétel feltételei:

A képzésben BA vagy főiskolai szintű végzettséggel rendelkezők vehetnek részt azon szakokról, melyekre a szakirányú továbbképzési szak épül:

- óvodapedagógus,
- nemzetiségi óvodapedagógus (német, horvát, román, szerb, szlovák, szlovén, cigány-roma),
- tanító,
- nemzetiségi tanító (német, horvát, román, szerb, szlovák, szlovén, cigány-roma),
- akik a képzés nyelvéből (angol, német, francia) középfokú (B2) nyelvvizsgával rendelkeznek; anglisztika, germanisztika, romanisztika,
- valamint angol nyelvtanár,
- német nyelvtanár,

- francia nyelvtanár,
- angol nyelv- és irodalom tanár,
- német nyelv- és irodalom tanár,
- francia nyelv- és irodalom tanár.

5. A képzési idő, félévekben meghatározva:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

a) A szakirányú továbbképzési szakon végzettek

ismerik:

- nevelés és fejlesztés elméletét, az óvodás korosztály differenciált személyiségformálásának folyamatát, tevékenységeit, azok tervezését, módszereit, a sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű gyermekek nevelésének specifikumait, a családdal való együttnevelés lehetőségeit;
- a tevékenységek szervezéséhez szükséges módszertani ismereteket az anyanyelvi nevelés, a játék, a mese-vers, az ének-zene, a vizuális tevékenység, a mozgás és a környezet tevékeny megismerése területén;
- az élményszerű óvodai életműszervezés lehetőségeit;
- az egészségre nevelés és a mentális egészség védelmének elvi és gyakorlati kérdéseit;
- az óvodai mérés, értékelés és minőségfejlesztés elveit, módszereit;
- az óvodás korosztály nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvtadási és fejlesztési stratégiákat,
- a korai nyelvtanításra vonatkozó legújabb kutatási eredményeket;

képesek:

- elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában az óvodás korú gyermekeket valamennyi nevelési területen magyar nyelven nevelni, valamint az idegennyelvi nevelés feladatait ellátni;

alkalmasak:

- az óvodás korú gyermekek személyiségfejlődéséhez szükséges feltételek biztosítására,
- óvodapedagógusi nevelő tevékenység ellátására,
- kompetenciájukból adódó szakmai lehetőségeik és feladataik felmérésére;
- problémák felismerésére, azok kritikus elemzésére és konfliktushelyzetek megoldására;
- pedagógiai döntésekre;
- előítélet-mentesen az inter- és multikulturális nevelésre;
- a családokkal való együttműködésre;

rendelkeznek:

- magas szintű idegennyelvi kompetenciákkal;
- az óvodai tevékenységek tartalmainak közvetítéséhez szükséges szaktudományos és művészeti ismeretekkel;
- korszerű ismeretekkel a korai kétnyelvűség szakterületén;

- önismerettel; önértékelési képességekkel; önérvényesítés, önmenedzselés képességével; sikerorientált beállítódással; minőségtudattal;
- gyermek- és emberismerettel, gyermekközpontú szemlélettel, játzóképességgel,
- fejlett kommunikációs képességgel;
- társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással;
- az egyetemes emberi normák tiszteletével, tudatos értékválasztási képességgel;
- a team-munkához szükséges kooperációs képességgel;
- környezettudatos magatartással;
- a permanens művelődés igényével és képességével.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték

Alapozó tantárgycsoport:	10-15 kredit
A korai idegennyelv-oktatás elmélete, fejlődéslelektan.	
Nyelvi tantárgycsoport:	10-15 kredit
Nyelv és stílusgyakorlat az adott idegen nyelven.	
Szaktárgyszertani tantárgycsoport:	20-30 kredit
Speciális szaktárgyszertan: <i>Módszertan 1.</i> tananyagok, módszerek, reflexiók, dalok, versek, mondókák. <i>Módszertan 2.</i> szövegértés, beszéd-készségfejlesztés, motiváció szinten tartása. <i>Módszertan 3.</i> jó gyakorlatok és ezek transzfere. <i>Módszertan 4.</i> éves terv elkészítése. <i>Módszertan 5.</i> foglalkozásvázlatok és eszközök készítése. <i>Módszertan 6.</i> gyakorlat, hospitálás, önértékelés, külső értékelés.	

9. A szakdolgozat kreditértéke:

5 kredit