

**Vezető tanári (angol, német, francia)
szakirányú továbbképzési szak**

I. A szakirányú továbbképzés neve:

vezető tanári (angol, német, francia) szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1021-3/2008.

IV. A létesítő intézmény neve:

Kodolányi János Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Vezető tanári (angol, német, francia) szakirányú továbbképzési szak

2. A szakirányú továbbképzésben szerorzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

szakképzettség: Vezető tanár (angol, német, francia);

a szakképzettség angol nyelvű megnevezése:

Senior Master

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Bölcészettudomány

4. A felvétel feltételei:

A képzésben BA vagy főiskolai szintű végzettséggel rendelkezők vehetnek részt azon szakokról, melyekre a szakirányú továbbképzési szak épül:

- angol nyelvtanár,
- német nyelvtanár,
- francia nyelvtanár,
- angol nyelv- és irodalom tanár,
- német nyelv- és irodalom tanár,
- francia nyelv- és irodalom tanár.

5. A képzési idő félévekben:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzési során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerorzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

a) A szakirányú továbbképzési szakon végzettek

ismerik:

- a tanárjelöltek és a kollégák munkájának segítéséhez kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szakmódszertani ismereteket;
- a pályakezdő pedagógus sajátosságait, a kezdő és a tapasztalt tanár különbségeit;

- a kollegiális együttműködés, és a tanári munkát segítő szervezetekkel való együttműködés lehetőségeit;
- a korszerű szakmódszertani és tantárgyi újdonságokat, aktualitásokat;
- a pedagógia innovatív eredményeit;
- megfigyelés eszközeit és módszereit, a szakmai kompetenciák fejlesztésének tudományosan megalapozott ismereteit;
- a tanítás módszereit, eszközeit, a tanítás tervezésének és értékelésének lépéseit;

képesek:

- a tanárjelöltek tanítási gyakorlatát szakszerűen irányítani;
- szakmai munkaközösségek tevékenységét vezetni;
- a tanárjelöltek és kollégáik gyakorlati tevékenységére szakszerűen reflektálni, értékelni, segítő véleményükkel fejlődésüket elősegíteni,
- szelektív megfigyeléssel jegyzőkönyvet vezetni;
- az egyes tanárjelöltek munkáját a tervezés, szervezés, vezetés, ellenőrzés-értékelés során szakszerűen, az egyéni különbségeket, szükségleteket figyelembe véve irányítani;
- az oktatási módszereket, eszközöket, értékelési technikákat hatékonyan alkalmazni.

alkalmasak:

- a tanárjelölteket segítő tutori és mentori tevékenység, nevelőtestületi munkaközösség-vezetés ellátására;
- a komplex és reális, az önértékelést fejlesztő, előremutató szóbeli, írásbeli értékelés nyújtására;
- bemutató óra tartására;
- a bemutató óra szakszerű előkészítésére és az azt követő értékelés megoldására;
- a konfliktushelyzetek szakszerű megoldására;
- rendelkeznek:
- saját tevékenységükkel kapcsolatos önreflexió, önértékelés képességével;
- a folyamatos önképzés, önfejlesztés igényével;
- kollégáikkal, a tanárjelöltekkel és a képző intézménnyel való együttműködés képességével;
- a pedagógiai, szakmódszertani innovációk megvalósításának képességével, maguk is a változások kiváltói, kezdeményezői.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték

Alapozó ismeretek:	9-12 kredit
A vezetőtanári tevékenységhez speciálisan kapcsolódó pedagógiai-pszichológiai ismeretek: tanítás tervezése, szervezése, pedagógus szerep dimenziói, osztálytermi munka menedzselése, a tanulók ellenőrzése-értékelése	
Szakmai törzsanyag, szakvizsgához szükséges ismeretek:	27-33 kredit
Közigazgatási-vezetési ismeretek, minőségbiztosítás, mentálhigiéné, intézményi kapcsolattartás.	
Differenciált ismeretek:	3-6 kredit
Korszerű tantárgy-pedagógiai irányzatok, eljárások: szakmódszertani újdonságok, aktualitások, szaktantárgyi innovációk, a tudomány fejlődésével járó legújabb eredmények	

Szakmai gyakorlati képzés:	8-10 kredit:
Tanárjelöltekkel, kollégákkal való közös szakmai munka pedagógiai-pszichológiai háttere: megfigyelés, jegyzőkönyv-vezetés, szakszerű reflektálás, önreflexió, nevelőtestületi és munkaközösség vezetése.	

9. A szakdolgozat kreditértéke:

5 kredit