

Pedagógiai intézmény-értékelési szakértő szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Pedagógiai intézmény-értékelési szakértő szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1019-3/2008.

IV. A létesítő intézmény neve:

Kodolányi János Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Pedagógiai intézmény-értékelési szakértő

2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

szakképzettség: Pedagógiai intézmény-értékelési szakértő

a szakképzettség angol nyelvű megnevezése:

Specialist of Evaluation in School

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

A képzésben BA vagy főiskolai szintű végzettséggel rendelkezők vehetnek részt azon szakokról, melyekre a szakirányú továbbképzési szak épül:

- óvodapedagógus,
- tanító,
- gyógypedagógia,
- közismereti tanár,
- szakmai tanár,
- művészeti tanár,
- műszaki szakoktató,
- üzleti szakoktató,

valamennyi legalább 4 éves tanítási gyakorlattal.

5. A képzési idő, félévekben meghatározva:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

a) A szakirányú továbbképzési szakon végzettek

ismerik:

- a pedagógiai értékelés hazai és nemzetközi tendenciáit és problémáit;
- a pedagógia értékelés rendszerét, területeit és módszereit;

- a tanulás- és oktatásfejlesztés módszereit és technikáit;
- a tanulói és tanári kompetenciamérés és -fejlesztés alapjait;
- a pedagógiai kutatás módszereit;
- a pedagógiai kutatásokban alkalmazható statisztikai módszereket gyakorlati vetületben;
- az adatfeldolgozó szoftverek nyújtotta lehetőségeket;
- a mérőeszköz-fejlesztés kritériumait;
- a szakértők számára alapvető oktatásjogi-, oktatás-gazdaságtani ismereteket;
- a szakértés etikai követelményeit;
- a szakértői kommunikáció alapjait;
- a vizsgálati interpretáció és a prezentációkészítés módszereit;

képesek

az értékelés területén:

- az iskola belső értékelési rendszerének megtervezésére;
- pedagógiai értékelésre az intézmények különböző szintjein, a nevelő- oktató munka különböző területein;
- a pedagógiai kutatás módszereinek szakszerű kiválasztására és alkalmazására;
- mérőeszköz-fejlesztésre, illetve fejlesztői csoport mérésmetodikai irányítására;
- vizsgálatok, kutatások, mérések megtervezésére, megszervezésére és lebonyolítására;
- adatfeldolgozásra és adatelemzésre;
- szakszerű kutatási jelentés készítésére;
- nemzetközi-, ill. országos vizsgálatok eredményeinek értelmezésére, intézményükre vonatkozó adatok és összefüggések további vizsgálatára;

a fejlesztés terén (az értékelésre épülő):

- tanulásfejlesztő szituációk tervezésére;
- a gyermekek kompetencia-fejlesztésének megtervezésére, szakterületükön való megvalósítására;
- szakmai munkaközösségek fejlesztő munkájának segítésére;
- szakmai kommunikációra;

alkalmasak:

- az intézmények belső értékelési rendszerének szakszerű tervezésére, szervezésére és működtetésére;
- az intézmények (egyres elemeinek és teljes rendszerének) szakértői szintű értékelésére;
- az értékeléshez kapcsolódó kompetenciafejlesztő munka tervezésére és irányítására szakterületükön;

rendelkeznek:

- mindazon kompetenciákkal, melyekkel szakértőként képesek lesznek az intézmények munkájának szakmailag korrekt értékelésére.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték

Szakértői szintű pedagógiai értékelési ismeretek:	12–15 kredit
A pedagógiai kutatás módszerei, eszközei; a módszer- és eszközválasztás kritériumai; a pedagógiai értékelés hazai és nemzetközi tendenciái, az EU és a hazai oktatáspolitikai által meghatározott irányok és feladatok; a pedagógiai értékelés metodológiája és eszközrendszere; a mérőeszköz-tervezés módszerei és lehetőségei; a kutatások, mérések és vizsgálatok kritériumai; mérőeszközök készítése, feladatírás és tesztszerkesztés.	
Pedagógiai statisztika:	12-15 kredit
A pedagógiai kutatásokhoz szükséges alapvető számítógépes ismeretek: kódolás, adatrögzítés, adattábla készítése; az adatfeldolgozás eszközei és módszerei; adatelemzés, statisztikai módszerek pedagógiai alkalmazása, különös tekintettel a pedagógiai értékelés, a személyiség- és közösségfejlesztés, valamint az intézményi értékelés szükségleteire: leíró statisztika, összefüggés- és szignifikancia-vizsgálatok; az információs és kommunikációs technológiák (IKT) szakértői szintű alkalmazása.	
Általános szakmai professzió:	12-15 kredit
A pedagógia korszerű (és az EU oktatáspolitikai irányelveinek megvalósulását segítő) tanítási és tanulást segítő módszerek és technikák; az oktatás fejlesztésének aktuális kérdései; a pedagógus és a gyermekek kompetenciamérésének és -fejlesztésének lehetőségei és módszerei; a reflektív pedagógia alapjai; az IKT alkalmazása az oktatás fejlesztéséhez.	
Szakértői kompetenciafejlesztés:	12-15 kredit
A szakértői munka gyakorlati kérdései, tervezési és szervezési ismeretek, módszerek és technikák; szakértői kommunikáció; az oktatási szakértői munka törvényességi alapja, a szakértés során figyelembe veendő oktatási intézményekre vonatkozó törvények, jogszabályok és rendeletek; az oktatás gazdasági szabályozása, az oktatástervezés alapjai gyakorlati vonatkozásban: iskolai hatékonyság és elszámoltathatóság; az intézményi értékelés rendszerének tervezése; intézményértékelés, tárgyi feltételek és taneszközök értékelése.	

9. A szakdolgozat kreditértéke:

5 kredit