

Iskolai szociális munka **szakirányú továbbképzési szak**

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Iskolai szociális munka szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1395-2/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Kodolányi János Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Iskolai szociális munka szakirányú továbbképzési szak

2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szakképzettség: Iskolai szociális munkás

A szakképzettség angol nyelvű megnevezése:

School Social Worker

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Társadalomtudomány képzési terület

4. A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben szerzett oklevél társadalomtudomány vagy bölcsészettudomány képzési területen.

5. A képzési idő, félévekben meghatározva:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) A szakirányú továbbképzési szakon végzettek

ismerik:

- az iskolai szociális munka aktuális és korszerű nemzetközi szakirodalmi bázisát;
- az iskolai szociális munkával kapcsolatos jogi szabályozásokat, törvényi háttérrel;
- az iskolai szociális munka kutatás-módszertani vonatkozásait;
- az iskolai szociális munka során alkalmazható beavatkozási módokat;

képesek:

- olyan komplex, az iskola társadalmának szociális problémáira fókuszáló szemléletmódra, továbbá olyan készségekkel és képességekkel rendelkeznek, amelyek birtokában tágabb kontextusban értelmezve, hatékonyabban és tudatosabban képesek

folytatni segítő hivatásukat a különböző típusú oktatási intézményekben;

rendelkeznek:

- a hatékony kommunikáció eszközeivel;
- olyan elméleti és módszertani ismeretekkel, amelyek segítségével a felmerülő problémák megoldására korrekatív és/vagy preventív megoldásokat tudnak alkalmazni.

b) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A végzettek alkalmasak az iskolában felmerülő szociális problémák megoldásához szükséges valamennyi lehetséges erőforrás mozgósításával olyan tevékenységek ellátására, amelyek segítenek javítani, illetve helyreállítani az iskola társadalmának (tanulók, tanárok, egyéb személyzet) és a helyi közösség élet- és működőképességét, valamint hozzájárulnak az ehhez szükséges komplex feltételek megvalósításához, így közvetve a tanulók szocializációs, illetve tanulmányi sikereihez.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték

| | |
|---|---------------------|
| Alapozó tárgyak: | 10–15 kredit |
| (bevezető iskolai szociális munka ismeretkörök: a globalizáció következtében fennálló potenciális változások a családban, az iskola és a társadalom kapcsolatában, az alkalmazott jogszabályok, nemzetközi vonatkozások) | |
| Szakmai törzsanyag: | 35–45 kredit |
| (az iskolai szociális munka pedagógiai, pszichológiai és módszertani vonatkozásai; a társadalmi és gazdasági folyamatok, az iskola és a gyermekvédelem összefüggéseinek kérdései és a szakma válaszai, beavatkozási stratégiák) | |
| Választható ismeretek: | 5–10 kredit |
| (kutatásmódszertan, hatékony kommunikáció, teljesítménymérés, önértékelés) | |

9. A szakdolgozat kreditértéke:

5 kredit