

Autizmus specifikus szolgáltatásszervezés szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

autizmus specifikus szolgáltatásszervezés szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1015-5/2008.

IV. A létesítő intézmény neve:

Kodolányi János Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Autizmus specifikus szolgáltatásszervezés szakirányú továbbképzési szak

2. A szakirányú továbbképzésben szerorzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

szakképzettség: Autizmus specifikus szolgáltatásszervező;

a szakképzettség angol nyelvű megnevezése:

Autism Specific Service Developer

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Társadalomtudomány

4. A felvétel feltételei:

A képzésben BA vagy főiskolai szintű végzettséggel rendelkezők vehetnek részt azon képzési területekről, melyekre a szakirányú továbbképzési szak épül: társadalomtudomány, bölcsészettudomány, pedagógusképzés, orvos- és egészségstudomány, művészet.

5. A képzési idő, félévekben meghatározva:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerorzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

a) A szakirányú továbbképzési szakon végzettek

ismerik:

- az egyéni állapotot meghatározó szakmai, társadalmi, jogi feltételrendszereket és összefüggéseiket;
- az autizmus spektrum zavarok egészségügyi, pedagógiai, szociális és társadalmi következményeit, ezek hatását az egyénre, valamint szűkebb és tágabb környezetére
- a korszerű szociális munka ide vonatkozó elméleteit, gyakorlatát, a komplex rehabilitáció elveit és feltételrendszerét;
- a szükségletek alapismereteit;

- az életívet átfogóan a lehetőségekhez mért önálló életvitelt segítő beavatkozás, segítségnyújtás, tanácsadás és prevenció tervezésének, szervezésének és végzésének elveit, területeit, eljárásait, módszereit;
- a komplex ellátás és segítségnyújtás intézményi, szolgáltatói és adminisztrációs rendszerét, valamint feltételeit, lehetőségeit;
- a minőségi szolgáltatás kritériumait;
- az EU és Magyarország ezirányú közpolitikai programjait.

alkalmasak és képesek:

- az elméleti, módszertani ismeretek és a képzés során szerzett gyakorlati tapasztalatok integrálására;
- a széleskörű szakirányú ismeretek önálló és team munkában történő alkalmazására az alapvégzettségnek megfelelő szakterületen.
- a családdal / szülőkkel, valamint a komplex ellátásban és segítségnyújtásban közreműködő szakemberekkel való együttműködésre, tanácsadó és konzultáló tevékenység ellátására;
- egyéni szükségletekre épülő szolgáltatások szervezésére
- a komplex re/habilitáció részeként szociális segítségnyújtási, beavatkozási, prevenció, gondozási, utógondozási programok tervezésére, szervezésére, megvalósítására, értékelésére;
- a szakirányhoz kapcsolódó vizsgálati és kutatási feladatok gyakorlati elvégzésére;
- az intézményi működést segítő, megalapozó speciális szervezeti, adminisztrációs feladatok meghatározásában és ellátásában való részvételre;
- intézményvezetésben, specifikus szolgáltatások tervezésében való részvételre;
- a specifikus szolgáltatások és intézményrendszer innovációjában való közreműködésre;
- a társadalmi integráció és esélyegyenlőség javítására;
- a kutatási eredmények megbízhatósági szempontjainak ismerete;

rendelkeznek:

- kreativitással és rugalmassággal;
- intuíció és módszeresség képességeivel;
- igénnyel a szakmai továbbképzésekben való részvételre;
- elkötelezettséggel és igénnyel a minőségi munka iránt;
- probléma felismerő, elemző és megoldó készséggel;
- rendszerszemléletű és hosszú távú gondolkodással;
- kezdeményezőképtelenséggel;
- döntéshozatali képességgel;
- jó kommunikációs készséggel;
- empátiakészséggel;
- környezettel szembeni érzékenységgel;
- kezdeményezőképtelenséggel;
- személyes felelősségvállalással;
- alkalmassággal az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték

Alapozó ismeretek:	10–15 kredit
A szociális munka az autizmus kontextusában, a humanista értékrend; a szakirányú szociális munka kliensei; a pszichológia, a magatartástudományok, az antropológia, a szociális munka, az egészségismeretek fejlődéséről és a fejlődési zavarokról alkotott megközelítései.	
Szakmai törzsanyag:	30-35 kredit
A szociális munka koncepciói az autizmussal élő családok életminősége vonatkozásában; az autizmussal élők életútja; esetmunka az autizmussal élők részére, csoportmunka családokkal, az autizmussal élők közösségeivel; változásmenedzsment az autizmussal élő családokban; szociális szolgáltatások az autizmussal élő családok számára. Kommunikáció-és viselkedésterápia: az autizmus spektrum zavarok pszichológiája, a pszichodiagnosztika autizmus spektrum zavarok esetén alkalmazható eljárásai; az autizmussal élők tanácsadása: kötődés és az akadályozottságból eredő szülő-gyermek kapcsolat; az autizmussal élők kompetenciáinak fejlesztése az életciklus eltérő szakaszaiban: viselkedésterápia; a családok fejlesztési kompetenciáinak erősítése: kommunikációs, otthoni tanulási, mentori, és egyéb készségfejlesztések; a speciális terápiás tanácsadás klinikai módszerei autizmussal élő egyének esetében. Család-és közösségi fejlesztés: az autizmussal élők és a társadalmi intézményrendszer; a szociális szolgáltatások minőségének fejlesztése autizmussal élő egyének, családok, közösségek esetében; megerősítési folyamatok az autizmussal élőkkel kapcsolatos szociális munka szintjein; az autizmussal élők ügyképviselése és a megerősítési folyamat; közösségfejlesztési és rehabilitációs modellek az autizmussal élők környezete részére; autizmus életmódközösségek.	
Szakmai gyakorlati képzés:	minimum 10 kredit
Szakirányú gyakorlati ismeretek, speciális terepgyakorlat.	

9. A szakdolgozat kreditértéke:

5 kredit