

Tanári mesterség IKT alapjai **szakirányú továbbképzési szak**

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Tanári mesterség IKT alapjai szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FRKP/1039-4/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eszterházy Károly Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése

Tanári mesterség IKT alapjai szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Infomédia szakpedagógus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

Pedagógusképzés képzési területen alapfokozatú végzettséggel, szakképzettséggel rendelkezők

5. A képzési idő:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) A képzés során elsajátítandó kompetenciák:

- informatikai eszközök és szoftverek pedagógiai szempontú értékelésének képessége;
- műveltségterületek tanulását segítő digitális oktatási segédanyagok készítésének képessége (ehhez szükséges szaktudás birtoklása);
- információszerezés és -válogatás, az információfeldolgozás, -továbbítás, -tárolás és -elrendezés módjainak, tanulási-tanítási eljárásainak alkalmazása;
- az informatika, számítástechnika korszerű eszközrendszerének megismerési, tanulási eljárásainak képessége;
- az iskolai számítógépes hálózati infrastruktúra oktatási célokat szolgáló üzemeltetése;
- az informatikai alapszoftverek tanulási, közvetítési eljárásai szakszerű ismeretének képessége;
- jártasság többféle módszertani paradigma szerinti ismeretközvetítésben, tanulásmenedzselésben és

képességfejlesztésben, ezek informatikai vetületeinek ismeretében.
(pl. projektmunka, kooperatív tanulási technikák).

b) Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

- informatikai eszközismeret;
- médiaismeret;
- elektronikus tanulási környezetek ismeretei;
- speciális pedagógiai ismeretek;
- speciális módszertani ismeretek;
- oktatás- és infokommunikációs eszközalkalmazási módszertan;
- e-tananyagok;
- digitális taneszközismeret;
- gyakorlati ismeretek.

c) Személyes adottságok, készségek:

- szakmai készségfejlesztés;
- team-munka, együttműködés, kooperációs készségek fejlesztése;
- önművelődés, lifelong learning készségének fejlesztése.

d) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

- korszerű oktatás- és infokommunikációs eszközrendszer alkalmazásában való aktív közreműködés adott oktatási intézményben;
- részvétel a szakterülethez kapcsolódó információk hatékony keresésében, digitális tartalmak létrehozásában;
- új pedagógiai technológiai, IKT innovációk (digitális tábla, e-prezentáció, e-portfólió) alkalmazása adott oktatási környezetben;
- részvétel az adott intézmény korszerű elektronikus és hagyományos környezetének kialakításában, fejlesztésében, bővítésében, és ergonómiájának kialakításában;
- az iskolai statisztikák, mérés-értékelés előkészítésének segítése;
- együttműködés az oktatási intézményekben az intézmény vezetőjével és a számítástechnika szakos tanárokkal az adott oktatási intézmény informatikai koncepciójának kialakításában, megvalósításában (elsősorban az informatikának az oktatásban és az oktatási intézmény működtetésében való alkalmazását jelenti);
- oktatási és egyéb elektronikus anyagok készítésében való részvétel;
- a felmerülő számítástechnikai kérdésekben az oktatási intézmény számítástechnika szakos tanáraival, módszertani kérdésekben az intézmény oktatásért felelős vezetőjével és a szakmai munkaközösségek vezetőivel való együttműködés;
- tevékenységi köréhez tartozik az oktatásban és képzésben használható szoftverek, informatikai eljárások és az Interneten elérhető információk, médiumok felkutatása és az oktatási intézményben történő alkalmazásuk;
- az oktatási intézményben működő informatikai alkalmazások összehangolt működésének biztosítása, melynek révén hozzájárul az intézmény oktatási, képzési feladatainak jobb ellátásához.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

| | |
|---|------------------|
| Informatikai alapok: | 10 kredit |
| Számítógépes konfigurációk, infomédia, ügyviteli alkalmazások, adatbázis-kezelés, algoritmizálás. | |
| Multimédia: | 15 kredit |
| Multimédia alapismeretek, hangtechnika, foto, videotechnika, multimédiafejlesztés, multimédia design, prezentációkészítés, szerzői jog. | |
| Hálózati médiakommunikáció: | 4 kredit |
| Számítógépes hálózat, hálózati médiakommunikáció. | |
| Elektronikus tanulás az információs társadalomban: | 9 kredit |
| Médiatörténet (médiaismeret), pedagógiai információforrások, távoktatás e-learning módszertan, információ és társadalom, médiapedagógia, elektronikus tanulási környezetek. | |
| IKT taneszközök a pedagógiai munkában: | 12 kredit |
| Oktatás- és kommunikációtechnológia, tanári tevékenység IKT alapjai, IKT innovációk (digitális tábla, e- portfólió, e- prezentáció). | |

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit