

## **Kisgyermek pedagógia** **szakirányú továbbképzési szak**

### **I. A szakirányú továbbképzés neve:**

Kisgyermek pedagógia szakirányú továbbképzési szak

### **II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**

### **III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:**

OH-FRKP/1040-4/2009.

### **IV. A létesítő intézmény neve:**

Eszterházy Károly Főiskola

### **V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

- 1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:**  
Kisgyermek pedagógia szakirányú továbbképzési szak
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**  
Kisgyermeknevelő szakpedagógus
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**  
Pedagógusképzés
- 4. A felvétel feltételei:**  
Pedagógusképzés képzési területen  
óvodapedagógus alapképzési szakon szerzett oklevél
- 5. A képzési idő:**  
2 félév
- 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**  
60 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A képzés célja az óvodapedagógusok szakmai ismereteinek bővítése, az újszülött kortól a 3 (legfeljebb 5) éves korig terjedő életszakaszban ellátásra szoruló csecsemők és kisgyermek gondozása, nevelése és fejlesztése érdekében, továbbá felkészítésük a célzott korosztály egészséges testi, érzelmi, kapcsolati és beszédképességének, illetve értelmi fejlődésének komplex fejlesztésére, szocializációjuk segítésére, és a kisgyermekes családok nevelési tevékenységének támogatására.

#### **a) A képzés során megszerzhető ismeretek, tudáselemek:**

- a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzői, a testi és pszichés események érési, fejlődési jellegzetességei és a fejlesztés lehetőségei;
- a 0-3 (legfeljebb 5) éves korosztály igényei, szükségletei, és az azokra adandó, szakmailag megfelelő, az egészséges testi és szellemi fejlődést, az önállóság kialakulását befolyásoló adekvát nevelési, fejlesztési, gondozási, ápolási teendők;

- a három (legfeljebb 5) év alatti korosztály családon kívüli ellátási formáinak specifikumai, a családi nevelési hatások és a korai személyes kötődés jelentősége;
- a szakma etikai szabályai;
- a szociális ellátórendszer működése és a szociális professzió alapjai.

b) Szakmai adottságok, készségek

- a korai nevelés pedagógiai-pszichológiai módszereinek alkalmazása;
- a normál fejlődés menet törvényszerűségeinek felismerése, az esetleges eltérések családi kontextusban történő értelmezése és adekvát fejlesztési, nevelési, tanácsadási módszerek alkalmazása;
- jó kapcsolat kialakítása és együttműködés a kisgyermekkel, illetve a gyermekeket nevelő családokkal;
- a csecsemő és kisgyermek gondozása-nevelése során a napközbeni ellátást segítő más szakemberekkel való együttműködés;
- az intézményi adminisztrációs és dokumentációs munka elvégzése;
- szakterületükön vezetői feladatok ellátása;
- szolgáltatások szervezésére a kisgyermekeket nevelő családok, valamint a gyermekgondozáson lévő anyák számára;
- az egyéni ellátást biztosító rugalmas, folyamatos napirend megszervezése, biztosítva a játék, az alvás, a szabad levegőn való mozgás és a rekreáció feltételeit;
- a gyermeki fejlődéshez szükséges környezet, berendezési tárgyak, eszközök, eljárások, illetve digitális adathordozók, elektronikus információs rendszerek céljának megfelelő kiválasztása és alkalmazása.

c) Szakmai attitűdök és magatartás:

- humánus szemlélet, megfelelő szakmai identitás, a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerése, tudatos kezelése, önreflexió;
- a másság elfogadása, tiszteletben tartása;
- egyéni döntéshozatalért személyes felelősségvállalás, ugyanakkor a szakmaközi együttműködés szükségességének elfogadása;
- a szakma etikai szabályainak betartása iránti elkötelezettség.

d) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Konkrét környezet:

- bölcsődei napközbeni kisgyermekellátás;
- családi napközi;
- házi gyermeknevelői feladatok ellátása;
- időszakos gyermek felügyelet;
- játszócsoport;
- baba-mama klub;
- gyermekhotelek;
- sérült gyermekek napközbeni ellátása;
- szülői felkészítő, segítő.

Tevékenységrendszer:

- az adott korosztályba tartozó gyerekek átvétele-átadása, a napi gondozási feladatokba (étkeztetés, öltöztetés, stb.) ágyazottan a korai nevelési feladatok ellátása;
- a gyermek fejlettségi szintjének megfelelő módszerek alkalmazása, a korai fejlődés facilitálása a gondozási és játéktevékenységekben;
- kompetenciahatárait meghaladó esetekben a kapcsolatfelvétel a szülőkkel és megfelelő szakemberekkel, a korai nevelésre vonatkozó tanácsadói feladatok ellátása, egyéni tanácsadás és beszélgető szülőcsoport vezetése keretében;

- az adminisztrációs feladatok ellátása, szükség esetén vezetői feladatok ellátása.

**8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**

<b>Társadalomismereti tudáselemek:</b>	<b>6 kredit</b>
(gyermekkor szociológiája, szociális professzió, szociális munka egyénnel, családokkal)	
<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek:</b>	<b>10 kredit</b>
(személyiségfejlődés, fejlődési eltérések, kisgyermekkor pedagógiája, SNI)	
<b>Egészségtudományi ismeretek:</b>	<b>8 kredit</b>
(anatómiai és fiziológiai ismeretek, gyermekgyógyászat, ápolás és táplálkozás)	
<b>Differenciált szakmai ismeretek:</b>	<b>14 kredit</b>
(alternatív kisgyermekellátás, spontán érés támogatása, tanácsadási ismeretek, interkulturális nevelés, mentálhigiéné)	
<b>Szakmai gyakorlatok:</b>	<b>17 kredit</b>
(egyéni és csoportos nevelési és pedagógiai gyakorlat, demonstrációs gyakorlat, korai fejlesztés gyakorlata, tanácsadás gyakorlat, egyéni bölcsődei gyakorlat)	

**9. A szakdolgozat kreditértéke:**

5 kredit