

**Egyéni bánásmód, differenciált tanulásszervezés pedagógus
szakvizsgára felkészítő
szakirányú továbbképzési szak**

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Egyéni bánásmód, differenciált tanulásszervezés pedagógus szakvizsgára felkészítő
szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FRKP/283-8/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eszterházy Károly Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Egyéni bánásmód, differenciált tanulásszervezés pedagógus szakvizsgára felkészítő
szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus (egyéni bánásmód, differenciált tanulásszervezés
szakterületen)

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

Pedagógusképzés képzési területen:

- óvodapedagógus,
- tanító,
- konduktor,
- gyógypedagógus,
- tanár

szakképzettséggel rendelkezők

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) A képzés során elsajátítandó kompetenciák:

- szakmai együttműködés és kommunikáció;
- vezetési- és szervezetfejlesztési kompetenciák fejlesztése;
- a pedagógiai folyamat tervezése;
- szakmai tudás és szerepvállalási kompetenciák a gyakorlatban;
- szakmai készségek és képességek;
- önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre;

- a tanulói személyiség fejlesztése;
- kooperációs- és projektpedagógiai eszközök alkalmazása;
- a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése;
- a tanulók műveltségnek, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával;
- az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése;
- a tanulási folyamat szervezése és irányítása;
- a pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása.

b) Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

- közoktatási ismeretek;
- pszichológiai ismeretek;
- pedagógiai ismeretek;
- iskolai mentálhigiéné;
- inkluzív nevelés - gyógypedagógiai ismeretek;
- speciális módszertani ismeretek;
- gyakorlati ismeretek.

c) Személyes adottságok, készségek:

- szakmai készségfejlesztés;
- kommunikáció, konfliktuskezelési készségek fejlesztése;
- teammunka, együttműködés, kooperációs készségek fejlesztése;
- önművelődés, lifelong learning készségének fejlesztése.

d) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Konkrét környezet:

- óvoda, általános iskola (alsó tagozat): óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógus, gyermekvédelmi felelős;
- általános iskola (felső tagozat): tanár, gyógypedagógus, kollégiumi nevelő tanár, szociálpedagógus, gyermekvédelmi felelős;
- nevelési tanácsadó: gyógypedagógus, konduktor, logopédus, szociálpedagógus;
- családsegítő központ: gyógypedagógus, szociálpedagógus;
- pedagógiai szakszolgálatok, intézetek;
- szakmában érintett civil szervezetek és alapítványok: tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, szociálpedagógus;
- közoktatásban részt vállaló egyházi intézmények: tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, szociálpedagógus.

Tartalmi követelmények:

- a képzésben résztvevők ismerjék a tanuláshoz való viszony formálásának hatékony módszereit,
- legyenek jártasak a tanulási szokások alakításában és a tanuláshoz szükséges képességek fejlesztésében,
- tudják, melyek a tehetségre utaló személyiségjegyek, ismerjenek módszereket a tehetség korai azonosítására és tehetséges gyermekek fejlesztésére,
- ismerjék a gyermekvédelemben előforduló speciális problémákat, különös tekintettel az etnikai csoportok sajátos igényeit,
- az említett problémaköröket komplexen kezelve legyenek képesek megítélni, milyen szakmai segítségre van szüksége a gyermeknek, és mi tartozik a pedagógus-kompetencia körébe, valamint milyen esetek igénylik más szakemberek közreműködését.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

A) Kötelező ismeretkörök:	55 kredit
Vezetési- és szervezetfejlesztési ismeretek:	6 kredit
(szervezeti és vezetési alapismeretek; a vezetés funkciói; döntés pszichológiája; vezetés és problémamegoldás; szervezeti kommunikáció; vezetői szerepek, stílusok; konfliktus, változás és szervezetfejlesztés)	
Közigazgatási ismeretek:	7 kredit
(közigazgatás rendszere; központi állami szervek; EU és Magyarország; államháztartási ismeretek)	
Közoktatási ismeretek:	22 kredit
(oktatási rendszerek; program- és tantervfejlesztés; a közoktatási intézmény tevékenységének tervezése, ellenőrzése; a közoktatás igazgatása)	
Pedagógiai, pszichológiai ismeretek:	13 kredit
(SNI gyermekek köre; iskolai mentálhigiéné; a pszichés fejlődés zavarai)	
Speciális módszertani ismeretek:	7 kredit
(integráció és szegregáció; esélyegyenlőség)	
B) Választható ismeretkörök:	55 kredit
Pedagógiai, pszichológiai ismeretek:	21 kredit
(fejlesztőpedagógiai alapismeretek; differenciálás pedagógiája; személyiségfejlődés és fejlődési eltérések; preventív-korrektív eljárások)	
Kooperatív és projektpedagógiai ismeretek:	6 kredit
(kooperatív pedagógiai stratégiák; kooperatív tanulásszervezés; projektpedagógia nevelésfilozófiája; ellenőrzés, értékelés a projektpedagógiában)	
Mentálhigiénés ismeretek:	7 kredit
(egészségtan; egészségpszichológia; mentálhigiéné)	
Gyógypedagógiai ismeretek:	7 kredit
(gyógypedagógiai alapismeretek; inkluzív nevelés)	
Gyakorlati ismeretek:	14 kredit
(szupervízió)	

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit