

Pedagógiai terapeuta pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Pedagógiai terapeuta pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési
szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/63-2/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Nyugat-magyarországi Egyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Pedagógiai terapeuta pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési
szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus, pedagógiai terapeuta

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltétele:

- a) alapképzési szakok/főiskolai: tanító, tanár, óvodapedagógus, gyógypedagógus, konduktor, szociális munkás, művelődésszervező szakképzettség
- b) 2006 előtti felsőoktatási rendszerben főiskolai és/vagy egyetemi szintű tanári szakképzettség
- c) bármely képzési területen tanári szakon szerzett szakképzettség

5. Képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjthető kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

Kötelező ismeretkörök:

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a gyakorlati tevékenység tapasztalataira építve a képzés során a továbbképzés hallgatói felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására.

Ismereteket szerzenek a közoktatás rendszerének, intézményrendszerének működéséről, hatékony irányításáról, az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről.

Választható ismeretkörök:

A képzésben elsajátítható ismeretek a pedagógiai terápia elméletére és gyakorlatára vonatkoznak, mint komplex személyiségfejlesztő eljárások egyikére. A képzésben résztvevő felsőfokú végzettségű szakember megtanulja az egyéni és csoportmunka irányítását és szervezését, a terápiás technikák alkalmazását, pedagógiai kontrolljának szabályozását és a pedagógiai hatások tudatos alkalmazását.

Személyes adottságok, készségek:

Kötelező ismeretkörök:

Képessé válnak a fenti ismeretek alkalmazására az oktatásban-nevelésben.

Választható ismeretkörök:

Alkalmasság a pedagógiai terápiás attitűd kialakítására, képesség önmaga és mások személyiségének alakítására.

A szakképzettség alkalmazása, felhasználhatósága:

Kötelező ismeretkörök:

Szakképzettségüket felhasználják a nevelő-oktató munkájuk során, adott pedagógus munkakörök, valamint adott intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátása kapcsán.

Választható ismeretkörök:

A pedagógiai terapeuta a közoktatás, az egészségügy és a szociális ágazat bármely területén felhatalmazott tanórai és tanórán kívüli pedagógiai terápiás foglalkozások vezetésére. Tevékenysége elsősorban a halmozottan hátrányos helyzetű, különleges gondozást igénylő (gyógypedagógus alapképzettségű terapeuták esetében a sajátos nevelési igényű) és átmenetileg problémásnak tűnő gyermekek és tanulók csoportjaira terjed ki.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

A) Kötelező ismeretkörök: 55 kredit

• Közigazgatási, EU-s és államháztartási ismeretek: 7 kredit

A Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai; Európai uniós alapismeretek.

• A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet: 7 kredit

A közoktatási intézmények működésének jogi szabályozása; intézmény és környezete; szervezeti kultúra; az intézmény képének tudatos alakítása; az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés; a tanári, tanulói és szülői szerveződések.

• A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 12 kredit

A hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei, a tanulói és a pedagógusi munka értékelése, osztályozása; a minőségbiztosítás modelljei; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák.

• A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: 9 kredit

A pedagógus szerepei, feladatkörei, munkatevékenységei a változó közoktatási rendszerben; a pedagógus önismereti, önértékelési, önfejlesztési módszereinek megismerése, gyakorlása; a pedagógusok mentálhigiéniája, konfliktusok és kezelésük; az oktatási folyamat tervezése.

• Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyiségek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 20 kredit

A személyiségfejlesztés pszichológiai alapjai; gyermekbiológiai alapismeretek; a sajátos nevelési igényű gyerekek vizsgálatával kapcsolatos eljárások,

fejlesztésük lehetséges módjai; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése; egységesség-differenciálás az oktatásban, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásban; a tehetség felismerése, fejlesztésük lehetőségei; az egészségnevelés, az egészségfejlesztés, a mentálhigiéne és a drogmegelőzés kérdései.

B) Választható ismeretkörök: 55 kredit

Általános alapozó szakasz: 10 kredit

A pedagógiai terápia helye a szocioterápiás eljárásokban. Különbözősége a pszichoterápiától. A pedagógiai terápia alkalmazási terei és tartalmai. A pedagógiai terapeuta kompetenciája és szerepe a közoktatási és szociális, egészségügyi ellátórendszerekben.

A reformpedagógia kialakulását meghatározó iskolafejlesztési koncepciók. A reformpedagógiai koncepciók tartalmi, módszertani jellemzői.

A holisztikus nevelés jellemzői. Projektpedagógia, projektoktatás, projektmódszer. Projektbemutatás és projektértékelés.

A művészetterápiák alapvető elméleti és gyakorlati kérdései. A szavakon túli közlés előnyei, művészet és patológia. A segítő kapcsolat sajátosságai a terápiában.

A képzőművészet, a zene, és a mozgásterápia rövid történeti összefoglalása. A művészetterápia és a pszichoterápia elkülönítése.

Az alkotás folyamata, fázisai, a kifejezés problémakörei. A befogadás lélektana, az alkotások hatása az érzelmekre, gondolatokra, művészet és élmény.

Módszerspecifikus tudás és technika megszerzése: 20 kredit

A festészet anyagai, eljárásai a terápiás műhelymunkában. A színes képi kommunikáció közlő és befogadói aspektusainak kreatív alkalmazása, lehetőségei a terápiában.

A grafika kifejezési módjai, eszközei a terápiás műhelymunkában.

A plasztika anyagai, tevékenységei a terápiás műhelymunkában. A zeneterápiás praxis tartalma: verbalizáció, aktív zenélés, visszahallgatás, verbalizáció. A zeneterápiás segítségnyújtás lényege. A zeneterápia módozatai: percepció és aktív zeneterápia. Zenehallgatás, verbalítás, improvizáció.

A játék korrekatív és reflektív hatásainak tudatos alkalmazása a pedagógiai terápiában. Az önkifejezés lehetőségei a szabadjátékban. A felnőtt szerepe a játékban. A direkt beavatkozások elkerülésének szabályai egyéni és csoportos játék helyzetekben: A gyermek önmegvalósításának elősegítése és játéknak reflektálása.

Gyakorlati kipróbálás, visszacsatolás és értékelés: 25 kredit

A műalkotásokban szublimálódó lelki tartalmak megjelenése és érzékelése, sajátos értelmezései, "olvasási" lehetőségei, szerepe a terápiában. Pszichopatológia és terápia a művészettörténet tükrében. A képzőművészeti terápia lehetőségei a prevencióban, szerepe az iskolában, a gyógypedagógiában, a különféle otthonokban és a családban. A fejlődési rendellenességekhez, a problémákhoz alkalmazkodó terápiás módszerek, eszközök.

A rajzok elemzésének általános és speciális szempontjai.

A zenepszichológia alapfogalmai és a zeneterápia alkalmazási területei. A fogalmak értelmezése és a közös megértés folyamata. A zeneterápiás gyakorlat alapkérdései. Zeneterápiás gyakorlat: a zene hatása a tanulási teljesítményre. A zeneterápiás gyakorlat jellegzetessége a különböző szükségletű gyermekekkel való foglalkozásban.

9. **A mozgás-terápiás foglalkozások kiemelt elemei: a testre irányuló szándékos figyelemmel a testtudatosság fejlesztése, a szabadabb, bátrabb mozgás elősegítése, az érzelmek, szándékok plasztikus kifejezése, mások mozgásából érkező információk, tartalmak dekódolási képességének növelése. A mozgás és a tánc integráló folyamatának, megélésének és használatának segítése a különböző jellegű közösségekben.**

1. **A szakdolgozat kreditértéke:**
2. 10 kredit