

Óvodáskori német nemzetiségi kétnyelvűség szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Óvodáskori német nemzetiségi kétnyelvűség szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/360-6/2008.

IV. A létesítő intézmény neve:

Nyugat-magyarországi Egyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Óvodáskori német nemzetiségi kétnyelvűség szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Óvodáskori német-nemzetiségi kétnyelvűségre felkészítő pedagógus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

Alapképzési/ főiskolai szakok: Tanító, Óvodapedagógus

Alap vagy középfokú szintű német nyelvtudás

5. A képzési idő:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek:

- Az óvodáskorú gyermekek magyar nyelvi nevelése valamennyi nevelési területen, valamint a német nemzetiségi nyelvi nevelés feladatainak játékos formában történő ellátása. Új, sajátos (idegen) nyelvfejlesztési módszerek ismerete. Kétnyelvűség gyakorlati alkalmazása.
- Óvodáskori nemzetiségi nyelv-elsajátítási módszertan gyakorlati alkalmazása. Az óvodás korosztály nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárások, nyelvtadási és fejlesztési stratégiák ismerete. Meglévő általános idegen nyelvtudás pontosítása, fejlesztése középfokra. Megfelelő szakmai szókincs és a gyermekirodalom, szakirodalom ismerete.
- Az érintett országok korszerű ország-népismereti tartalmainak közvetítése. Az érintett ország-népismereti tartalmak óvodáskorban történő elsajátíttatásának módszertani alkalmazása.
- Új értékelési rendszerek ismerete.

- Óvodáskori interkulturális, konfliktus-feloldó, esélyegyenlőséget biztosító ismeretek bővítése. (Nemzetiségi származású) szülőkkel való konstruktív együttműködés kialakítása.
- Minőségbiztosítási alapismeretek.

b) A jelentkezőktől elvárt személyes adottságok, készségek:

- Jó kommunikációs képesség, megfelelő konfliktuskezelő készség. Megfelelő kiejtés német nemzetiségi nyelvből. Megfelelő nyelvérzék.
- Tolerancia, empátia a másság iránt.
- Kapcsolatépítésre való hajlam. Együttműködési képesség.
- Gyermekközpontúság. A korosztály mélyreható ismerete.
- A szakmaiság iránti kiemelt érdeklődés.
- Komplex gondolkodás, rendszerszemlélet.
- Önművelődési igény. Analizálási képesség.
- Képzési célok megfelelő szintű alkalmazása.
- A nyelv-elsajátítási folyamat következetes alkalmazása, végig vitele.
- Megfelelő motiváltság.
- A nemzetiségi identitás elmélyítéséhez szükséges gyakorlati készségek, jártasságok.
- Nemzetiségi értékek, az erkölcsi normák tisztelete.
- Német nemzetiségi nyelvi kompetenciák ismerete. A német nemzetiség történelem és kultúra megfelelő szintű ismerete.

c) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A továbbképzésben részt vett pedagógus legyen képes:

- A kompetencia-alapú kétnyelvű nevelési folyamatot megfelelően alkalmazni.
- Középfokon nemzetiségi nyelvi szinten szülő-gyermek kapcsolatokban kommunikálni.
- Német nemzetiségi nyelvű szaktudását a cél érdekében hatékonyan felhasználni.
- Megfelelően használni a kétnyelvűséget az óvodáskori nyelv-elsajátítási folyamatban.
- Zökkenőmentesen beilleszteni a nemzetiségi nyelvet az óvodáskori, óvodai napirendbe, foglalkozásokba.
- Az óvodai módszertant a gyakorlatban a képzési célokkal összehangolni.
- A korosztállyal az idegen nyelvet játékos módon megkedveltetni. Értelmezni, felhasználni a nyelvelsajátítási folyamatban a külföldi szakirodalmat, gyermekirodalmat. Óvodáskori nyelvelsajátító tevékenységét módszertanilag folyamatosan fejleszteni.
- Megfelelő kapcsolatot kiépíteni a nemzetiségi nyelvű szülőkkel.
- Az interkulturális nevelés területén a másságot megfelelően tolerálni, a konfliktushelyzeteket kezelni. A hátrányos helyzetű gyermekekkel az esélyegyenlőség keretében foglalkozni.
- A környezetismeretet megfelelő szinten a képzésbe bevonni.
- A nemzetiségi óvodai nevelési program kétnyelvűségi részét megtervezni, véleményezni.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Kötelező ismeretkörök	kredit
Német nemzetiségi nyelv, nyelvtan, nyelvművelés, stílusgyakorlat	15-26
Óvodapedagógus német nemzetiségi önálló szakirányon belüli közös, kétnyelvűséget és módszertant alapozó modulok, nemzetiségi kétnyelvűség, nemzetiségi óvodai foglalkozások módszertana, gyermekirodalom,	15-18
EU ismeretek, ország ismeret, nemzetiségi ismeretek, nemzetiségi közművelődés, német (nemzetiségi) irodalom	2-8
Szakmai gyakorlat, óvodai gyakorlat	2-16
Választható ismeretkörök:	
Projektmenedzsment, játékpedagógia az óvodáskorban, informatika az óvodapedagógiában stb. interkulturális ismeretek, EU országok óvodapedagógiája stb.	3-12

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit