

## **Óvodáskori magyar-német kétnyelvűség szakirányú továbbképzési szak**

**I. A szakirányú továbbképzés neve:**

Óvodáskori magyar-német kétnyelvűség szakirányú továbbképzési szak

**II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**

**III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:**

OH-FHF/359-6/2008.

**IV. A létesítő intézmény neve:**

Nyugat-magyarországi Egyetem

**V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

**1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:**

Óvodáskori magyar-német kétnyelvűség szakirányú továbbképzési szak

**2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

Óvodáskori magyar-német kétnyelvűségre felkészítő pedagógus

**3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Pedagógusképzés

**4. A felvétel feltételei:**

Alapképzési/ főiskolai szakok: Tanító, Óvodapedagógus

Alap vagy középfokú szintű német nyelvtudás

**5. A képzési idő:**

2 félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

60 kredit

**7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

*a) A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek:*

- Az óvodáskorú gyermekek magyar nyelvi nevelése valamennyi nevelési területen, valamint a német nyelvi nevelés feladatainak játékos formában történő ellátása. Új, sajátos (idegen) nyelvfejlesztési módszerek ismerete. Kétnyelvűség gyakorlati alkalmazása.
- Óvodáskori nyelv-elsajátítási módszertan gyakorlati alkalmazása. Az óvodás korosztály nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárások, nyelvátadási és fejlesztési stratégiák ismerete. Meglévő általános idegen nyelvtudás pontosítása, fejlesztése középfokra. Megfelelő szakmai szókinccs és a gyermekirodalom, szakirodalom ismerete.
- Az érintett országok korszerű ország-népismereti tartalmainak közvetítése. Az érintett ország-népismereti tartalmak óvodáskorban történő elsajátíttatásának módszertani alkalmazása.
- Új értékelési rendszerek ismerete.

- Óvodáskori interkulturális, konfliktus-feloldó, esélyegyenlőséget biztosító ismeretek bővítése. (Idegen nyelvű) szülőkkal való konstruktív együttműködés kialakítása.
- Minőségbiztosítási alapismeretek.

*b) A jelentkezőktől elvárt személyes adottságok, készségek:*

- Jó kommunikációs képesség, megfelelő konfliktuskezelő készség. Megfelelő kiejtés a használt idegen nyelvből. Megfelelő nyelvérzék.
- Tolerancia, empátia a másság iránt. Kapcsolatépítésre való hajlam. Együttműködési képesség. Gyermekközpontúság. A korosztály mélyreható ismerete.
- A szakmaiság iránti kiemelt érdeklődés. Komplex gondolkodás, rendszerszemlélet.
- Önművelődési igény. Analizálási képesség.
- Képzési célok megfelelő szintű alkalmazása.
- A nyelv-elsajátítási folyamat következetes alkalmazása, végigvitele.
- Megfelelő motiváltság.

*c) A \_\_\_\_\_ szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:*

A továbbképzésben részt vett pedagógus legyen képes:

- A kompetencia-alapú kétnyelvű nevelési folyamatot megfelelően alkalmazni.
- Középfokon idegen nyelvi szinten szülő-gyermek kapcsolatokban kommunikálni.
- Idegen nyelvű szaktudását a cél érdekében hatékonyan felhasználni.
- Megfelelően használni a kétnyelvűséget az óvodáskori nyelv-elsajátítási folyamatban.
- Zökkenőmentesen beilleszteni az idegen nyelvet az óvodáskori, óvodai napirendbe, foglalkozásokba.
- Az óvodai módszertant a gyakorlatban a képzési célokkal összehangolni.
- A korosztállyal az idegen nyelvet játékos módon megkedveltetni. Értelmezni, felhasználni a nyelv-elsajátítási folyamatban a külföldi szakirodalmat, gyermekirodalmat.
- Óvodáskori nyelv-elsajátító tevékenységét módszertanilag folyamatosan fejleszteni.
- Megfelelő kapcsolatot kiépíteni az idegen nyelvű szülőkkal.
- Az interkulturális nevelés területén a másságot megfelelően tolerálni, a konfliktushelyzeteket kezelni. A hátrányos helyzetű gyermekekkel az esélyegyenlőség keretében foglalkozni.
- A környezetismeretet megfelelő szinten a képzésbe bevonni.
- Az óvodai nevelési program kétnyelvűségi részét megtervezni, véleményezni.

**8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**

<b>Kötelező ismeretek</b>	<b>kredit</b>
Német nyelvművelés	15-26
Az óvodapedagógus képzési ágon belüli közös, kétnyelvűséget és módszertant alapozó modulok, kétnyelvűség, óvodai foglalkozások módszertana, gyermekirodalom	15-18
EU ismeretek, ország ismeret, interkulturális ismeretek	2-8
Szakmai gyakorlat, óvodai gyakorlat, intézménylátogatás	2-16

<b>Választható ismeretkörök:</b>	
Projektmenedzsment, játékpedagógia az óvodáskorban, informatika az óvodapedagógiában stb.	3-12

- 9. A szakdolgozat kreditértéke:**  
10 kredit