

## **Környezet- és tárgykultúra szakirányú továbbképzési szak**

**I. A szakirányú továbbképzés neve:**

Környezet- és tárgykultúra szakirányú továbbképzési szak

**II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**

**III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:**

OH-FHF/72-1/2009.

**IV. A létesítő intézmény neve:**

Nyugat-magyarországi Egyetem

**V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

**1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:**

Környezet- és tárgykultúra szakirányú továbbképzési szak

**2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

Környezet- és tárgykultúrát oktató szakember

**3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Pedagógusképzés

**4. A felvétel feltételei:**

Pedagógusképzés képzési területen alapképzésben (régii főiskolai képzésben) szerzett szakképzettség

**5. A képzési idő:**

4 félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

120 kredit

**7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

*a) Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek:*

Művészettörténeti, design-történeti, tervezéseméleti alapismeretek. Az épített és tárgyi környezet elemzésének elmélete és gyakorlata. Tárgy- és környezettervezési gyakorlatok, valamint ezek szakmódszertani elmélete. Plasztikai stúdiumok a mintázás, építés és a modellezés különböző anyagaival és technikáival. Vizuális művészeti ismeretek az ábrázolás és kifejezés területeire. Alapismeretek a formatan, a színtan és a fotó területéről, valamint a tervek prezentációs gyakorlatai. Különböző kézműves technikák, gyakorlatok a kínálatból szabadon választva.

*b) Személyes adottságok, készségek:*

Az épített- és tárgyi környezetet érintő elemző, döntés és alkotó képesség. Önállóság, problémafelismerő- és megoldó-képesség, realitásérzék és kreativitás. Kísérletezés, új ötletek, innovatív megoldások keresésének képessége. Önálló alkotóképesség, a folyamatos önfejlesztés képessége. A megszerzett elméleti és

gyakorlati tudás adekvát átadásának képessége. Magas szintű vizuális kultúra a befogadó és az alkotó oldaláról egyaránt.

*c) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:*

A végzett pedagógus szakképzettségének megfelelően elsősorban (szakma specifikusan) a tárgy- és környezetkultúra oktatásában, a vizuális nevelés teljes tantárgyi feladatrendszerében alkalmazza a megszerzett ismereteit. A terület jellegéből adódóan azonban a teljes iskolai oktató, nevelő munkájában felhasználja/használja szakképzettségét. A megszerzett szakképzettség speciális ismeretei és gyakorlata alapján a tárgy- és környezetkultúra teljes területének elemző, értő ismerete és ezen keresztül, többek között, a tudatos fogyasztói magatartásra nevelés az egyik fontos felhasználási terület. A szakképzettség elméleti és gyakorlati alkalmazása során a pedagógus alkotó személyisége egyaránt formálja az intézmény humán és épített környezetét.

**8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**

▪ **Elméleti alapozás: 19 kredit**

Szemléleti alapok kiépítése, amik garanciát nyújtanak a tárgy- és környezetkultúra cél- és eszközrendszerének tudatos, hatékony és minőségi alkalmazásához. A tárgy- és környezetkultúra, a tervezésemélet és napjaink design jelenségeinek, mechanizmusainak megismerése. A tárgy- és környezetkultúra értékőrző, értékteremtő és értékközvetítő szerepe.

▪ **Elméleti és gyakorlati ismeretek: 26 kredit**

A klasszikus vizuális kultúra, a vizuális kommunikáció, a tárgy- és környezetkultúra azon területei, amelyeknek elsajátítása, elméleti és gyakorlati ismereteinek fejlesztése a szemléleti alapokat nyújtja a tárgy- és környezetkultúra minőség központú gyakorlatához, oktatásához. A tárgy- és környezetelemzés, a vizuális megjelenítés, a tervezés, a komponálás jártasságainak kialakítása és fejlesztése. A tárgy- és környezetkultúra tantárgy pedagógiája a vizuális nevelésben és lehetőségei az integrált oktatásban.

▪ **Tárgy- és környezetkultúra elméleti és gyakorlati ismeretek: 52 kredit**

Formatani és plasztikai stúdiumok, gyakorlatok. Tárgy- és környezettervezési gyakorlatok a személyes célútól a közösségi funkciókig. Komplex környezettervezés, -berendezés egy valós probléma, konkrét lehetőség, feladat kapcsán. A modellezés anyagai és technikái.

▪ **Szabadon választható ismeretek: 6 kredit**

Olyan kiegészítő foglalkozások, aminek segítségével a tárgy- és környezetkultúra oktatása, alkotó gyakorlata, alkalmazása hatékonyabbá tehető: grafikai lehetőségek, képi alkalmazások a térbeli tervek hatékony, síkban történő vizualizálásához. Modellezés, kerámia- és szobrászati technikák. Kézműves foglalkozások egy-egy anyag lehetőségei köré építve.

▪ **Tárgy- és környezetkultúra vizsgamű: 7 kredit**

Tárgy-, illetve környezettervezés és kivitelezés (modellezés), amely olyan összetett prezentáció, a tárgy- és környezetkultúra területéről szabadon választott témakörben, ami a tárgy- és környezetkultúra elméleti és gyakorlati ismereteinek, magas színvonalú önálló alkalmazásáról tesz tanúbizonyságot. A vizsgamű része a választott témának az oktatási gyakorlatban történő tervezett megjelenése is, egy szabadon választott korcsoportban és képzési környezetben (a vizsgamű témakörének részletesen kidolgozott oktatási koncepciója, projektterve).

- 9. A szakdolgozat kreditértéke:**  
10 kredit