

Korai kisgyermekkorai kétnyelvűség szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Korai kisgyermekkorai kétnyelvűség szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/357-6/2008.

IV. A létesítő intézmény neve:

Nyugat-magyarországi Egyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Korai kisgyermekkorai kétnyelvűség szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Korai kisgyermekkorai kétnyelvűségre felkészítő, szakvizsgázott pedagógus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

Alapképzési/főiskolai szakok: Tanító, Óvodapedagógus, Konduktor, Gyógypedagógus

Alap vagy középfokú szintű nyelvtudás (angol vagy német nyelvből)

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek:

- Korai-kisgyermekkorban és óvodáskorban a gyermekek magyar nyelvi nevelése valamennyi nevelési területen, valamint az angol, német, ill. német nemzetiségi nyelvi nevelés feladatainak játékos formában történő ellátása.
- Új, sajátos (idegen) nyelvfejlesztési módszerek ismerete. Kétnyelvűség gyakorlati alkalmazása. Óvodáskori nyelv-elsajátítási módszertan gyakorlati alkalmazása.
- Az óvodás korosztály nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárások, nyelvátadási és fejlesztési stratégiák ismerete.
- Meglévő általános idegen nyelvtudás pontosítása, fejlesztése középfokra. Megfelelő szakmai szókincs és a gyermekirodalom, szakirodalom ismerete.
- Az érintett országok korszerű ország-népismereti tartalmainak közvetítése. Az érintett ország-népismereti tartalmak óvodás korban történő elsajátításának módszertani alkalmazása.
- Új értékelési rendszerek ismerete.

- Óvodáskori interkulturális, konfliktus-feloldó, esélyegyenlőséget biztosító ismeretek bővítése. (Idegen nyelvű) szülőkkel való konstruktív együttműködés kialakítása. A korosztálynak megfelelő interkulturális ismeretek.
- Megfelelő szintű EU-s ismeretek.
- Minőségbiztosítási alapismeretek.

b) A jelentkezőktől elvárt személyes adottságok, készségek:

- Megfelelő vezetői képességek.
- Jó kommunikációs képesség, megfelelő konfliktuskezelő készség.
- Megfelelő kiejtés a használt idegen nyelvből. Megfelelő nyelvérzék.
- Tolerancia, empátia a másság iránt.
- Kapcsolatépítésre való hajlam. Együttműködési képesség.
- Gyermekközpontúság. A korosztály mélyreható ismerete.
- A szakmaiság iránti kiemelt érdeklődés. Komplex gondolkodás, rendszerszemlélet.
- Önművelődési igény. Analizálási képesség.
- Képzési célok megfelelő szintű alkalmazása.
- A nyelv-elsajátítási folyamat következetes alkalmazása, végig vitele.
- Megfelelő motiváltság.

c) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A továbbképzésben részt vett pedagógus legyen képes:

- A közoktatásban vezetői tevékenységre.
- Az óvodáskort megelőző és óvodáskori időszakban a gyermekek életkori sajátosságait ismerve megfelelően alkalmazni a szakmódszertant.
- A kompetencia-alapú kétnyelvű nevelési folyamatot megfelelően alkalmazni.
- Középfokon idegen nyelvi szinten szülő-gyermek kapcsolatokban kommunikálni.
- Idegen nyelvű szaktudását a cél érdekében hatékonyan felhasználni. Megfelelően használni a kétnyelvűséget a korai kisgyermekkorai nyelv-elsajátítási folyamatban. Zökkenőmentesen beilleszteni az idegen nyelvet az óvodáskori, óvodai napirendbe, foglalkozásokba. A korai-kisgyermekkorai módszertant a gyakorlatban a képzési célokkal összehangolni. A korosztállyal az idegen nyelvet játékos módon megkedveltetni.
- Értelmezni, felhasználni a nyelv-elsajátítási folyamatban a külföldi szakirodalmat, gyermekirodalmat. A korai kisgyermekkorai nyelv-elsajátító tevékenységét módszertanilag folyamatosan fejleszteni.
- Megfelelő kapcsolatot kiépíteni az idegen nyelvű szülőkkel.
- Az interkulturális nevelés területén a másságot megfelelően tolerálni, a konfliktushelyzeteket kezelni.
- A hátrányos helyzetű gyermekekkel az esélyegyenlőség keretében foglalkozni.
- A környezetismeretet megfelelő szinten a képzésbe bevonni.
- Egy óvodai nevelési program kétnyelvűségi részét megtervezni, véleményezni.
- Az óvodáskort megelőző, és óvodáskori korosztály nevelése során a választott idegen nyelven a nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvtadási és fejlesztési stratégiákat, hatékonyan alkalmazni

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Kötelező ismeretkörök:	
Általános közoktatási, igazgatási, államháztartási, ügyviteli ismeretek, általános jogi (az óvodáskort, családot, közoktatást, állampolgári jogokat érintő, szabályozó törvények) ismeretek, intézményi-, (óvoda)fejlesztési ismeretek, minőségbiztosítási ismeretek, gyermek és ifjúságvédelem, EU ismeretek, közigazgatási, pedagógiai informatikai ismeretek, pedagógiai tevékenységek, projektek tervezése, szervezése, pedagógiai, pszichológiai szaktudást igénylő vezetői és egyéb szakismeret bővítése, személyiség és kommunikáció fejlesztés	55 kredit
Választható ismeretkörök:	
Intézménylátogatás	5 kredit
Angol-német - német nemzetiségi óvodáskor előtti és óvodáskorú kétnyelvűség, szaknyelv és módszertan stb.	50 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit