

**Gyermektanulmányi szakember pedagógus szakvizsgára
felkészítő
szakirányú továbbképzési szak**

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Gyermektanulmányi szakember pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú
továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1043-1/2008.

IV. A létesítő intézmény neve:

Nyugat-magyarországi Egyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Gyermektanulmányi szakember pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú
továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Gyermektanulmányi szakember, szakvizsgázott pedagógus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

Alapképzési/főiskolai szintű

- óvodapedagógus,
- tanító,
- általános iskolai tanár,
- gyógypedagógus,
- szociálpedagógus

oklevél, 3 év pedagógiai gyakorlatban eltöltött idő.

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjthető kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) Kompetenciák:

A) Kötelező ismeretkörök:

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a közoktatásra épülő tapasztalatokra épülően a közoktatás intézményrendszerének működésével, hatékony irányításával; az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeivel és a tartalmi követelmények oktatásban és a nevelésben történő

gyakorlati alkalmazásával; a pedagógus tevékenységével és az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálással kapcsolatos új ismeretek és kompetenciák is kialakulnak a képzés során.

B) Választható ismeretkörök:

A hallgató a képzés során olyan ismeretek birtokába jut, amelyek segítségével képes komplex rendszerben szemlélni a gyermeki fejlődés sajátosságait, képes kezelni az egyéni eltéréseket. Korszerű módszerek birtokába jut, amelyek segítségével felismeri és diagnosztizálni tudja a fejlődési eltéréseket. A különböző tevékenységekben rejlő fejlesztési és nevelési lehetőségeket felismeri és képes kihasználni. A hátrányos helyzetből adódó lemaradásokat, részképesség - kieséseket megfelelően értelmezi. Jó kommunikációs képességekre tesz szert, amely segíti a problémás esetek megbeszélését a szülőkkel és más szakemberekkel.

b) Tudáselemek, megszereshető ismeretek:

A) Kötelező ismeretkörök:

A képzés során a hallgatók ismeretet szereznek a magyar közigazgatásról, bepillantást nyernek a szervezeti kultúrába, az intézményeket és környezetüket egységként kezeléséhez kapnak információkat. A képzés során olyan ismeretek birtokába jutnak, amelyek a mai társadalmi viszonyok mellett az esélyegyenlőséget szolgálják, és az integrációra is felkészüljenek. A megváltozott pedagógusszerepről, a pedagógus együttműködési képességeiről és konfliktusmegoldó készségéről is szerezzenek ismereteket. Sajátos nevelési módszerek is szerepelnek az ismeretek között.

A kurzusok ismereteket nyújtanak a korszerű gyermekmegfigyelés és adatgyűjtés módszereihez és azok feldolgozásához.

B) Választható ismeretkörök:

A hallgatók megismerik a modern pszichológiai-pedagógiai elméleteket, a hátrányos helyzet, multikulturalitás és integráció elméleti és gyakorlati alapjait, saját élmények kapcsán, tréningeken elsajátítják a kommunikációs képességek és a konfliktuskezelés alapjait.

c) Az ismeretek elsajátítása után képes legyen:

A) Kötelező ismeretkörök:

Legyen képes az intézményt szervezatként kezelni, a pedagógus szerepvállalását kiterjeszteni a lakóhely környezetében, meghatározni annak helyét és szerepét az intézmény tágabb környezetében, tudjon konfliktusokat kezelni, legyen benne igény az önismeretre és önreflexióra, felismerni a pszichés fejlődés zavarait, és a fejlesztés alapelveit.

B) Választható ismeretkörök:

Legyen képes a gyermekeket individuusként kezelni, és felismerni a normális fejlődési folyamat egyéni eltéréseit, a gyermekmegfigyelés adatait megfelelően, tárgyilagosan, előítéletek és attribúciók nélkül értelmezni, a gyermeki játékot és egyéb megnyilvánulást, produktumot (pl. rajz) értő módon elemezni, a maga komplexitásában tekinteni a gyermeki fejlődésre, a gyermekeket egyéniségként kezelni, felismerni a hátrányos helyzetből adódó lemaradásokat, és együttműködni ezek megoldásában más szakemberekkel.

d) Személyes adottságok, készségek:

- jó kommunikációs és konfliktuskezelő képesség
- nyitottság, komplex gondolkodás, rendszerszemlélet
- tolerancia és empátia a másság iránt
- kooperatív képesség a szakmai tevékenységben és humán környezetben
- jó szakmai ismeret és önismeret, amelyet képes megfogalmazni szóban és írásban is
- pedagógiai tudatosság és önművelési igény
- analízis- és szintetizálási képesség
- kapcsolatépítésre- és teremtésre való hajlam
- együttműködési képesség

e) A szakképzettség alkalmazása a konkrét tevékenységrendszerben:

A gyermek életkori sajátosságait és a pszichés lemaradás ismérveit a különböző gyermeki tevékenységek által megismerve, alkalmazza ismereteit a pedagógus az oktató-nevelő munkájában és az egyén tágabb környezetében.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

| Ismeretkörök | Kredit |
|---|------------------|
| Kötelező ismeretek | 55 kredit |
| Közigazgatási és vezetési ismeretek, A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet, Szakmai önismeret és önreflexió, Jogi alapismeretek és gyermekvédelem, Az intézmények szociálpszichológiája, Hátrányos helyzet és nevelés (integráció, szegregáció), Minőségbiztosítás és minőségfejlesztés, Sajátos pedagógiai módszereket igénylő személyek nevelése és oktatása. | |
| Választható ismeretek | 45 kredit |
| A fejlődéspszichológia legújabb kutatási eredményei, A gyermek helye a mai társadalomban és kultúrában, Neveléslélektan a gyakorlatban, Adatgyűjtés-kezelés és feldolgozás a nevelői munkában, Adatgyűjtés-kezelés és feldolgozás a gyakorlatban, Diagnosztikai és terápiás alapismeretek, Tudatosság és spontaneitás a tervező és nevelőmunkában, ennek gyakorlati alkalmazása, Az óvoda – iskola átmenet pszichológiai háttere, az iskolaérettség, A játék, mint önkifejezés. | |
| Szabadon választható ismeretek: | 10 kredit |
| Játéktörténet és játékkutatás, A fejlődés kríziseinek szépirodalmi megjelenítése, Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, A gyermekkor kötődései, Tehetség és kreativitás a gyakorlatban, Humánökológiai alapismeretek, A gyermek és a média, Beszédviselkedés az óvodában, Mozgás –ritmus- zene gyermekkorban, A gyermekrajzok üzenete, A mese lélektani és irodalmi jelentősége, Ünnepek és hétköznapi tárgyai és szimbólumrendszere, Nyelv és kultúra | |

- 9. A szakdolgozat kreditértéke:**
10 kredit