

Befogadó (inkluzív) pedagógia, rehabilitáció szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Befogadó (inkluzív) pedagógia, rehabilitáció szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/355-6/2008.

IV. A létesítő intézmény neve:

Nyugat-magyarországi Egyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Befogadó (inkluzív) pedagógia, rehabilitáció szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Befogadó (inkluzív) pedagógus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

Alapképzési/főiskolai szintű tanító, óvodapedagógus, konduktor, gyógypedagógia,
szociálpedagógia oklevél;

Pedagógiai gyakorlatban eltöltött 2 év.

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) Kompetenciák:

Az oklevél megszerzésével a résztvevő az elsajátított elméleti ismeretek és gyakorlatok során olyan kompetenciák birtokába jut, melyekkel képessé válik a fogyatékoságból, a halmozottan hátrányos helyzetből adódó különbözőségeket felismerni, megfelelően értelmezni, a beilleszkedést és befogadást adekvát módszerekkel és eszközökkel elősegíteni közoktatási és társadalmi szinten.

b) Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

- Ismereteket szerez a diszkrimináció által leginkább elsősorban a fogyatékosággal élő emberek, a szükségleteiről és a szociális és a társadalmi integráció lehetséges rendszereiről, módszereiről. Megismeri a különböző képességeket fejlesztő, kibontakoztató és kompenzáló módszereket.
- Multikulturális ismereteket szerez a halmozottan hátrányos helyzetűek többségében roma származású gyermekek és fiatalok csoportjaiból,

kulturális értékeket, szokásokat és hagyományokat összehangolja az oktatási-nevelési tradicionális és modern pedagógiai módszerek alkalmazásával.

c) Az ismeretek elsajátítása után képes legyen:

- A személyre szabott, differenciált pedagógiai metodikával az egyéni szükségletek kielégítésére a gyermek és fiatal komplex fejlesztését elérni.
- A pedagógiai, gyógypedagógiai, társadalmi tudáselemek speciális ismereteit hatékonyan tudja alkalmazni.
- Tudja alkalmazni a különböző képességeket fejlesztő, kibontakoztató és kompenzáló módszereket, amelyek a fogyatékból vagy rossz szociális környezetből eredő lemaradásokat, beilleszkedési és megfelelési zavarokat eredményesen befolyásolják, ezáltal a többségi közösségbe az integrált gyermekek és fiatalok sikeres együttnevelését tudja megvalósítani az óvodapedagógusi, tanítói, tanári, illetve szociálpedagógiai alapképzettségüknek megfelelő szakterületen.
- Az EU-s kompatibilitással a hátrányba kerülő, leszakadó, diszkriminációs veszélybe kerülő csoportok, egyének megtartására a pedagógiai, pszichológiai ismeretek és gyakorlatok eszközeivel, a humán környezet alakításával, kultúrák és értékek megtartásával.

d) Személyes adottságok:

- fejlett integráló és kommunikációs képesség,
- tolerancia az különbözőségek megnyilvánulása iránt,
- megbízhatóság, korrektség,
- konfliktustűrő és -kezelő képesség,
- tervező- és megvalósító képesség,
- kooperatív képesség szakmai tevékenységben, kapcsolódó humán környezetben,
- korszerű technikai, adott esetben informatikai módszerek aktív alkalmazása a tervezőmunkában,
- rendelkezzen a munkája során elért eredményeknek a szakmai nyilvánosság előtti szakszerű, meggyőző írásbeli és szóbeli megjelenítésének képességével.

e) Készségek

- elméleti ismeretek alkalmazása gyakorlati munkájában,
- elemző, értékelő készség,
- kapcsolatteremtési képesség a társintézményekkel,
- fejlesztői ismeretekkel közösségteremtő, - megtartó készség.

f) A szakképzettség alkalmazása a konkrét tevékenységrendszerben:

A kompetencia alapú képességfejlesztő, egyénre szabott, kibontakoztató és kompenzáló módszerek alkalmazása az életkori sajátosságokat, az egyéni szükségleteket és sajátos nevelési igényeket, a szociokulturális jellemzőket figyelembe véve az oktató-nevelő munka során valamint az egyén természetes életterében az integráció megvalósítása során.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Általános elméleti ismeretkörök:

55 kredit

(gyógypedagógiai, multikulturális, rehabilitációs)

Módszerspecifikus és fejlesztési módszerek, ismeretkörök 55 kredit

(inkluzív módszerek, kreativitás, művészeti kifejező módszerek, differenciáló módszerek)

Ismeretkör	Kredit
Általános elméleti ismeretkörök	55 kredit
Európai Unió szociálpolitikája, Gyógypedagógiai alapismeretek, Szociálismunka alapjai, Multikulturális ism. alapjai, Közigazgatási ismeretek, Roma kultúra és szocializáció, Tanácsadás, Gyermekvédelem, Rehabilitáció elméletei, Deviancia megelőzése, Tehetség gondozás	
Módszerspecifikus fejlesztési ismeretek és gyakorlatok	55 kredit
Játékpédagógia, Differenciáló pedagógia, Teljesítmény-és viselkedészavarok, Szociális jog, Személyiség- és kommunikációfejlesztő tréning, Kreativitás fejlesztés módszerei, Mentálhigiéne, Inkluzív pedagógiai módszerek a többségi intézményekben, Művészetterápiák, Drámapedagógia, Speciális mozgásfejlesztés, Gyakorlatok	

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit