

## **Gyermekvédelmi pszicho-patrónus szakirányú továbbképzési szak**

### **I. A szakirányú továbbképzés neve:**

Gyermekvédelmi pszicho-patrónus szakirányú továbbképzési szak

### **II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**

### **III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:**

OH-FHF/2919-4/2008.

### **IV. A létesítő intézmény neve:**

Miskolci Egyetem

### **V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

#### **1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:**

Gyermekvédelmi pszicho-patrónus szakirányú továbbképzési szak

#### **2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

Gyermekvédelmi pszicho-patrónus

#### **3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Bölcsészettudomány

#### **4. A felvétel feltétele:**

Pedagógusképzés, jogi és igazgatási, valamint orvos- és egészségügyi képzési területek egyikén alapképzésben, vagy pszichológia alapképzésben szerzett oklevél.

#### **5. Képzési idő:**

4 félév

#### **6. A szakképzettség során összegyűjtendő kreditek száma:**

120 kredit

#### **7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

##### **a) Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek:**

###### Ismeretek, tudáselemek:

- jogi és gyermekvédelmi ismeretek,
- szociológiai, egészségpszichológiai ismeretek,
- gyermekkor és kultúra, az intézményes nevelés története,
- gyermek-egészségügyi alapismeretek,
- a gyermekvédelem pedagógiája,
- kutatás-módszertani ismeretek,
- fejlődéslélektan, szocializáció,
- a családi és intézményes nevelés pszichológiai kérdései,
- alkalmazott személyiség-lélektan, személyiségdiagnosztika,
- a kiscsoportok szociálpszichológiája,
- pszichológiai és beilleszkedési zavarok gyermekkorban,
- az intézeti nevelés pszichológiai kérdései,
- a nevelőszülőség és az örökbefogadás,
- a hátrányos helyzet egészségügyi és pszichológiai következményei,
- a gyermekvédelem szervezete és intézményrendszere,

- önismeret, a szervezetfejlesztés – vezetés gyakorlati módszerei,
- konfliktuskezelés, mediáció,
- a segítő kapcsolat elméleti és gyakorlati kérdései.

b) Kompetenciák:

- befogadó/elfogadó közösségi légkör kialakítása,
- a szülők és gyermekek közötti érzelmi kapcsolat támogatása,
- a gyermekek/fiatalok sokirányú személyiségfejlődésének elősegítése,
- a társadalmi integráció elősegítése,
- esetmegbeszélő teamek vezetése, koordinálása,
- egyéni feltáró, segítő, terápiás jellegű beszélgetések,
- gyermekdiagnosztikai eszközök (játék, rajz, mese) alkalmazása,
- életvezetési, pályaválasztási, szexuális tanácsadás,
- intervenciók tevékenység szükségességének megállapítása és megtervezése,
- krízis-intervenció,
- agresszió kezelése, konfliktuskezelés,
- társas készségek fejlesztése: kommunikáció, kooperációs készség, viselkedéskultúra kialakítása,
- a szakszemélyzet szakmai személyiségének támogatása, szakmai tudatosságának erősítése, mentálhigiénijének megőrzése, kiegészítő prevenció,
- terápiás jellegű légkör kialakítása,
- a szervezeti működés erősítése, a szervezeten belüli kommunikáció elősegítése,
- erőforrás menedzsment erősítése, szerepelvárások tisztázása, a szerepidentitás erősítése,
- szakmai kutatások szervezése, vezetése, publikációk készítése,
- önismeret, személyes normatívák kialakítása,
- szociális készségek fejlesztése.

c) Személyes adottságok, készségek:

A gyermekvédelmi pszicho-patrónus munkához elengedhetetlen attitűd, empátia, segítő kommunikáció kialakítása. A megfelelő kommunikációs minták, kapcsolatépítéshez szükséges tárgyalási módok, a szakvéleményezéshez kifejezésbeli képesség, a tanácsadáshoz és konzultációhoz szükséges megértési, meghallgatási és beavatkozási technikák elsajátítása, társas helyzetek kezelése a csapat- és csoportmunkában. Alapvető problémaérzékenység az adott szakterületen, problémafókuszú megközelítés, mérési és értékelési gyakorlat. A cél olyan szakemberek képzése, akik felkészültségük révén képesek segítséget és támogatást nyújtani a gyermekvédelmi alap- és szakellátás intézményeiben kezelt vagy elhelyezett gyermekeknek, az ott dolgozó szakszemélyzetnek, a gyermekek szüleinek a lelki és egészségtudományok sajátos eszközeivel, módszereivel, elősegítik harmonikus személyiségfejlődésüket és önismeretüket. Szaktudásuk lehetővé teszi, hogy elősegítsék a gyermekek traumatikus élményeinek feldolgozását, fejlesszék kommunikációs készségeiket, támogassák megfelelő életvezetésüket, pályaválasztásukat, munkahely-választásukat, partnerválasztásukat. Hozzájárulnak az önszabályozás fejlődéséhez, a gyermek- és fiatalkori agresszió kezeléséhez. Pszichológiai módszerek segítségével fejlesztik a neveltek szociális képességét, belső kapcsolatait, az intézeti közösségek fejlődését. Segítséget nyújtanak a családdal, szülőkkel, rokonokkal való kapcsolattartásban, feszültség-feldolgozásban, az önálló élet kialakításában, az addikciók kezelésében. Képesek felismerni a súlyos személyiségzavarokat.

d) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

- gyermekjóléti alapellátás intézményei,
- gyermekvédelmi szakellátás intézményei,
- gyermekvédelmi szakértői feladatok (vizsgálóval),
- államigazgatási gyermekvédelmi irányítói feladatok,
- gyermekvédelmi módszertani intézmények,
- óvodai, iskolai gyermekvédelem.

**8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**

<b>Alapismeretek és tárgykörök:</b>	<b>30 kredit</b>
– A fejlődés és a nevelés pszichológiai kérdései.	
– Személyiségpszichológia.	
– Szociálpszichológia.	
– Pszichológiai diagnosztika.	
– Kommunikációs és konfliktuskezelési ismeretek.	
– Társadalomszociológiai alapismeretek.	
– Egészségügyi ismeretek.	
<b>Speciális ismeretek és tárgykörök:</b>	<b>60 kredit</b>
– A nem családi nevelés pszichológiai kérdései.	
– A segítő kapcsolat, támogatás módszertana.	
– Az intézeti nevelés pszichológiai kérdései.	
– A családgondozás pszichológiája.	
– A hátrányos helyzet pszichológiai kérdései.	
– Személyiség- és beilleszkedési zavarok, addikciók.	
– A család- és gyermekvédelem pedagógiája.	
– Közigazgatási, jogi, gyermekvédelmi alapismeretek.	
– A gyermekvédelmi intézmények szervezete és működése.	
<b>Szakmai gyakorlati képzés:</b>	<b>20 kredit</b>
– Kommunikációs tréning.	
– Önismereti tréning.	
– Terepmunka.	

**9. Szakdolgozat kreditértéke:**

10 kredit