

Fejlesztő-differenciáló szakpedagógia szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Fejlesztő-differenciáló szakpedagógia szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/482-9/2008.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eszterházy Károly Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Fejlesztő-differenciáló szakpedagógia szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Fejlesztő-differenciáló szakpedagógus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

Jelentkezési feltételek képzési területek szerint:

Pedagógusképzés, társadalomtudományi, valamint bölcsészettudományi képzési területen alapképzésben/főiskolai alapképzésben szerzett végzettséggel rendelkezők.

További jelentkezési feltétel:

A képzés feltétele az alábbi területeken való képesítéssel rendelkezés: óvodapedagógus, tanító, tanár, gyógypedagógus, szociálpedagógus, pedagógia, pszichológia, valamint pedagógia szakos nevelőtanár.

A képzésre jelentkezhetnek azok, akik két éves szakirányú gyakorlattal rendelkeznek az alábbi területeken: óvodapedagógia, általános iskola alsó tagozat, általános iskola felső tagozat, gyógypedagógia, nevelési tanácsadói munka, gyermekvédelmi vagy bármilyen pedagógiai munka, a gyermekek körében preventív és problémakezelés területén.

5. A képzési idő:

3 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

90 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) A képzés során elsajátítandó kompetenciák:

- A tanulói személyiség fejlesztése
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése
- A pedagógiai folyamat tervezése

- A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával
- Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése
- A tanulási folyamat szervezése és irányítása
- A pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása
- Szakmai együttműködés és kommunikáció
- Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre

b) Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

- Speciális pszichológiai ismeretek
- Speciális pedagógiai ismeretek
- Iskolai mentálhigiéné
- Inkluzív nevelés - gyógypedagógiai ismeretek
- Speciális módszertani ismeretek
- Gyakorlati ismeretek

c) Személyes adottságok, készségek:

- Szakmai készségfejlesztés
- Kommunikáció, konfliktuskezelési készségek fejlesztése
- Teammunka, együttműködés, kooperációs készségek fejlesztése
- Önművelődés, lifelong learning készségeinek fejlesztése

d) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Az oklevél megszerzése után a hallgatók jó eséllyel indulnak a munkaerőpiacon, elsősorban az óvodákban, általános iskolákban, valamint a velük „társintézményként” együttműködő gyakorlati munkát végző terepen. Ezt biztosítja, hogy a képzés célja olyan szakemberek képzése, akik elméleti, módszertani és gyakorlati tudásuk birtokában készek és képesek megteremteni olyan külső, azaz tárgyi és belső, azaz pszichés feltételeket, amelyben a gyermek képessége a spontán érés mellett optimálisan kibontakozhat.

Konkrét környezet	Tevékenységrendszer
Óvoda, általános iskola (alsó tagozat) • óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógus, gyermekvédelmi felelős	<ul style="list-style-type: none"> • Iskolaérettségi vizsgálatok és iskolaelőkészítő-fejlesztő munkák • Egyéni bánásmód differenciált készségfejlesztés
Általános iskola (felső tagozat) • tanár, gyógypedagógus, kollégiumi nevelő tanár, szociálpedagógus, gyermekvédelmi felelős	<ul style="list-style-type: none"> • Speciális diagnosztikai tevékenység • Egyéni bánásmód differenciált készségfejlesztés • Tanulás-módszertani fejlesztések • Életpályaépítés
Nevelési tanácsadó • gyógypedagógus, konduktor, logopédus, szociálpedagógus	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulási problémákkal küzdő, vagy tanulási zavarral veszélyeztetett tanulók diagnosztikai felmérése • Kontroll és hatásvizsgálatok szervezése, tervezése • Dokumentációs feladatok • Szakértői vizsgálatok kezdeményezése • Egyéni esettől függően kapcsolatfelvétel más pedagógiai szakszolgálattal, szakintézménnyel
Családsegítő központ • gyógypedagógus, szociálpedagógus	<ul style="list-style-type: none"> • Tanácsadás • Szakértői vizsgálatok kezdeményezése
Pedagógiai szakszolgálatok, intézetek	<ul style="list-style-type: none"> • Tanácsadás • Szakértői vizsgálatok kezdeményezése

Szakmában érintett civil szervezetek és alapítványok <ul style="list-style-type: none"> • tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, szociálpedagógus 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanácsadás • Szakértői vizsgálatok kezdeményezése
Közoktatásban részt vállaló egyházi intézmények <ul style="list-style-type: none"> • tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, szociálpedagógus 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanácsadás • Szakértői vizsgálatok kezdeményezése

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Ismeretkörök	Kredit
<i>Speciális pszichológiai ismeretek</i>	
Személyiségfejlődés és fejlődési eltérések	6
Mentálhigiéné	5
Szakmai készségfejlesztések	9
<i>Speciális pedagógiai, ismeretek</i>	
Fejlesztő pedagógiai alapismeretek	5
Fejlesztő eljárások	8
Differenciálás pedagógiája	5
<i>Neurológiai, gyógypedagógiai ismeretek</i>	
Gyógypedagógiai-inkluzív nevelés	5
<i>Speciális módszertani ismeretek</i>	
Pedagógiai diagnosztika	5
Preventív fejlesztés	10
Korrektív fejlesztés	10
<i>Gyakorlati ismeretek</i>	
Szakmai gyakorlatok	6
Szupervízió	6

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit