

## **Rehabilitációs úszásoktatás** **szakirányú továbbképzési szak**

### **I. A szakirányú továbbképzés neve:**

Rehabilitációs úszásoktatás szakirányú továbbképzési szak

### **II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**

### **III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:**

OH-FHF/576-1/2009.

### **IV. A létesítő intézmény neve:**

Eötvös Loránd Tudományegyetem

### **V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

**1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:**

Rehabilitációs úszásoktatás szakirányú továbbképzési szak

**2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

Rehabilitációs úszásoktató

**3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Pedagógusképzés

**4. A felvétel feltétele:**

gyógypedagógia alapképzési szakon (korábban gyógypedagógiai tanár és/vagy terapeuta főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél  
ápolás és betegellátás alapképzési szak gyógytornász szakirányán (korábban gyógytornász főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél

**5. A képzési idő félévekben:**

3 félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

90 kredit

**7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

**A képzés célja:** a gyógypedagógia és gyógytornász szakirányú alapképzésben szerzett szakképzettségre épülő olyan speciális szakirányú szakképzettséget nyújtó képzés, amely korszerű elméleti és gyakorlati tudással rendelkező rehabilitációs úszásoktató szakember képzését segíti.

**a) A szakon végzett hallgató:**

- ismeri az egészségkárosodással, valamint a fogyatékkal járó állapotváltozásokat, annak egészségügyi, gyógypedagógiai, szociális és társadalmi következményeit, ezek hatását az érintett személyre, annak szűkebb és tágabb környezetére;
- ismeri a komplex gyógypedagógiai folyamatdiagnosztika, illetve az egészségügyi diagnosztika elveit, módszereit, eljárásait;
- ismeri az egyéni és csoportos tervezés, valamint a nevelés, oktatás, fejlesztés szervezésének szempontjait;

- jártas a komplex diagnosztika végzésében, az egyéni és csoportos rehabilitációs tervek készítésében;
- ismeri a személyközpontú, fejlődés- és tevékenység-orientált gyógypedagógiai segítségnyújtás – nevelés, oktatás, fejlesztés, pedagógiai kísérés – elveit, eljárásait, módszereit;
- ismeri a sportpedagógia, sportpszichológia, sportegészségügy érintettekre vonatkozó elveit, módszereit és ennek alapján képes a kompetencia körébe tartozó tevékenységeket adaptálni;
- ismeri – a tevékenységhez szükséges egészségügyi, gyógypedagógiai szakismeretekre alapozva – a szubakvális terápia, szubakvális mozgásnevelés és úszásoktatás sajátosságait;
- ismeri a fogyatékos személyeket ellátó egészségügyi, közoktatási, szociális és rehabilitációs intézményrendszert;
- alkalmas – az életívet átfogó komplex gyógypedagógiai segítségnyújtás, illetve egészségügyi ellátás keretében – az együttműködésre, a csoportmunkára;
- a tevékenység végzéséhez szükséges empátiás és kooperációs készségekkel bír.

b) A rehabilitációs úszásoktató az elsajátított ismeretek, megszerzett jártasságok és készségek alkalmazásával képes:

- az egészségkárosodott személyek, a fogyatékos gyermekek, fiatalok és felnőttek speciális szükségleteinek komplex felmérésére;
- a fizikai aktivitáshoz szükséges motoros képességek felmérésére;
- a szükséges terápiás célok, az úszásoktatás sajátosságainak meghatározására;
- a hosszú és rövid távú, általános és sajátos nevelési, oktatási, fejlesztési célok és feladatok megfogalmazására;
- a tevékenység folyamatának megtervezésére, a feladatok beillesztésére a komplex rehabilitációs folyamatba;
- az alapidiplomának megfelelő kompetencia körben a szubakvális terápiára, az úszásoktatásra, valamint az egészséges gyermekek alapszintű úszásoktatására;
- a fejlődésükben veszélyeztetett és károsodott kisgyermekek korai hidroterápiájára
- az egészségügyi, a gyógypedagógiai, a rehabilitációs folyamat ellenőrzésére és értékelésére;
- a fogyatékos emberek szüleivel, hozzátartozóival való együttműködésre, a családoknak nyújtandó tanácsadásra;
- a komplex rehabilitációs folyamatban közreműködő egészségügyi, szociális, jogi és más szakemberekkel való együttműködésre;
- az intézményrendszer és a szolgáltatások innovációjában való közreműködésre;
- a károsodott, fogyatékos, akadályozott személyek komplex rehabilitációját vízben végzett mozgásfejlesztéssel (szubakvális torna és mozgásnevelés), az úszás oktatásával, az úszósport megalapozásával hatékonyabbá tenni.

c) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A rehabilitációs úszásoktató tevékenységét a komplex rehabilitáció részeként, a többi szakemberrel együttműködve végzi az alapképzettségének megfelelő területeken:

Gyógypedagógusként:

A gyógypedagógia különböző, az alapképzettségének megfelelő fogyatékoság specifikus intézményeiben és szakszolgáltatási szinterein, az integrált oktatás, nevelés, speciális utazótanári megsegítésében, a

