

## **Pedagógiai szakpszichológus szakirányú továbbképzési szak**

**I. A szakirányú továbbképzés neve:**

Pedagógiai szakpszichológus szakirányú továbbképzési szak

**II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**

**III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:**

OH-FHF/574-1/2009.

**IV. A létesítő intézmény neve:**

Eötvös Loránd Tudományegyetem

**V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

**1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:**

Pedagógiai szakpszichológus szakirányú továbbképzési szak

**2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

Pedagógiai szakpszichológus

**3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Bölcsészettudomány

**4. A felvétel feltétele:**

Pszichológia mesterképzési szakon (korábban pszichológia egyetemi szintű képzésben) szerzett szakképzettség. További feltétel egyéves szakmai gyakorlat az oktatás, nevelés területén (közoktatási vagy felsőoktatási intézményben, gyermekek vagy fiatalok foglalkoztatását, illetve pedagógiai vagy pszichológiai ellátását végző intézményben).

**5. Képzési idő:**

4 félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

120 kredit

**7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

a) A szakirányú továbbképzési szak célja:

a pszichológus felkészítése arra, hogy

- a pszichológia sajátos lehetőségeire támaszkodva segítséget tudjon nyújtani a nevelési-és oktatási intézmények, gyermekvédelmi intézmények számára a nevelési és oktatási feladatok hatékony ellátására, a problémák megelőzésére és megoldására;
- a pszichológia eszközeivel segítséget nyújtson nevelési problémák esetén közvetlenül a diákoknak, a szülőknek és a gyermekkel foglalkozó pedagógusoknak, intézeti nevelőknek;
- felismerje a terápiát igénylő magatartási és pszichés problémákat, segítséget nyújtson a terápiás segítség biztosításában, együttműködjön a

pszichoterapeuta és pszichiáter kollegákkal, biztosítsa a megfelelő támogatást az oktató- és nevelőintézetben;

- hosszabb terápiás támogatást nem igénylő problémák esetén és krízishelyzetben támogatást nyújtson;
- felkészült legyen az intézményen belüli társas kapcsolatok és a csoportlétkör fejlesztésére és konfliktusmenedzselésre;
- személyiségfejlesztő és a társas hatékonyságot fejlesztő csoportos foglalkozásokat vezessen intézményes keretben;
- ismerje fel, és tudja azonosítani a tanulási problémákat, a szükséges szakmai segítség mértékét, együttműködjön a fejlesztőpedagógus és a gyógypedagógus szakemberrel;
- fejlessze a tanulási technikát az átlagos teljesítmény esetén egyéni, csoportos és osztályszinten, nyújtson segítséget a pedagógusoknak a tanítás keretében történő fejlesztésre;
- nyújtson segítséget az átlag feletti tehetség gondozásában;
- segítse a tanulók pályaválasztási érettségét, és pályaválasztási döntését;
- alkalmazzon preventív eljárásokat a deviáns magatartás és személyközi konfliktusok csökkentése céljából;
- pszichológiai szempontokkal járuljon hozzá az oktató-nevelő intézmény nevelési és pedagógiai programjának kialakításához és fejlesztéséhez.

b) A képzés során elsajátítandó kompetenciák:

- segítő beszélgetés folytatásának képessége, konfliktusmenedzselés,
- pszichodiagnosztikai ismeretek a kognitív és affektív területen, valamint a gyermek pszichopatológia területén,
- személyiség- és készségfejlesztő csoportok vezetése,
- oktatás hatékonyságának pedagógiai pszichológiai elemzése és a pedagógusok támogatásának készsége az oktató-nevelő munkában a hatékony működés segítésére az alulteljesítés és a tehetséggondozás terén,
- konzultációs készségek.

c) Alkalmazási területek:

A képzésben résztvevők szakértelmét a különböző szervezeti keretek közt működő iskolapszichológusi hálózat, a közoktatás intézményei, óvodák, általános és középiskolák, a tanárképzést végző felsőoktatási intézmények, a családon kívüli neveléshez kapcsolódó intézmények, a nevelőintézményi hálózat, gyámügy, az oktató munkához kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai tevékenységgel foglalkozó intézmények és szolgáltatások hasznosíthatják.

**8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**

<b>Elméleti ismeretek:</b>	44 kredit
(Gyermek- és ifjúságvédelem, iskolapszichológia, egyéni tanácsadás az oktató- és nevelőintézményekben, egészségpszichológia, pedagógiai szociálpszichológia, intézmény, mint szervezet, tanulási zavarok, gyermek pszichopatológia, serdülőkori viselkedészavarok, pályaválasztási tanácsadás elmélete, önismeretfejlesztő-csoportok vezetése.)	

<b>Társtudományi és határterületi ismeretek:</b>	13 kredit
(Pedagógia, család-, iskola- és gyermekvédelem-szociológia, terápiás módszerek és együttműködés a klinikai pszichológussal, iskola- és gyermekvédelmi jog.)	
<b>Szakmai gyakorlati képzés:</b>	35 kredit
(Módszerek a nevelőotthonban, konzultáció, a tanácsadás folyamata és módszerei, kognitív képességek diagnosztikája, tanulás tanítása, pályaválasztási tanácsadás gyakorlat, a nevelési, oktatási statisztika és számítógép-alkalmazás, etikai esetmegbeszélés, pszichés zavarok és krízishelyzetek gyermekkorban, pedagógiai-pszichológiai és szociálpszichológiai problémák kezelése az oktatási- és nevelési intézményekben, pedagógusok mentálhigiénés segítése, preventív és korrekatív módszerek a tanulók körében, a képességfejlesztés módszerei.)	
<b>Szakmai kompetenciafejlesztő tréning:</b>	6 kredit
(Kommunikációs és önismereti-tréning, csoportos tanácsadás, mediáció és konfliktusmenedzselés, segítő beszélgetés.)	
<b>Terepgyakorlatok:</b>	12 kredit
(Gyermekvédelmi és iskolapszichológiai terepgyakorlatok.)	

**9. A szakdolgozat kreditértéke:**

10 kredit