

Múzeumpedagógiai szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Múzeumpedagógiai szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/280-2/2009

IV. A létesítő intézmény neve:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Múzeumpedagógiai szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Múzeumpedagógiai szaktanácsadó

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Bölcsészettudomány

4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltételei:

Pedagógusképzés, bölcsészettudomány vagy természettudomány képzési területen
alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett szakképzettség

5. A képzési idő félévekben:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Tekintettel az élethosszig tartó tanulás lehetőségeinek biztosítására is, a képzés célja olyan képzőművészeti, történettudományi, természettudományi, művelődéstörténeti és pedagógiai/andragógiai ismeretek átadása, melynek birtokában a végzett szakemberek képesek lesznek múzeumi keretek között tanórákat, szakköröket, felnőttek csoportjainak, családoknak fakultatív foglalkozásokat tartani.

a) Kompetenciák, tudáselemek, ismeretek:

A szakirányú továbbképzési szakon végzettek

- ismerik a megismerési folyamat pszichológiai jellemzőit, az ezeket befolyásoló tényezőket, és képesek az aktivitást, interaktivitást elősegítő életkori sajátosságoknak megfelelő tanítási stratégiákat, módszereket alkalmazni a múzeumi foglalkozásokon,
- ismerik a múzeumi szakóra szervezésének feltételrendszerét, pedagógiai többletértékeit,
- ismerik az iskolai és az „iskolán kívüli” – a múzeumokban szerzhető – tudás integrációs lehetőségeit; ezáltal képesek beépíteni a tanítási-

tanulási folyamatba a tanulók által a tanórán kívül, nem direkt tanulási céllal (egy múzeumlátogatás során) használt, tanulási forrásokat,

- képesek a múzeumi óra tartalmának leginkább megfelelő eszközök megválasztására és a kiválasztott eszköz alkalmazására,
- ismerik az egy- és kétirányú kommunikáció jellegzetességeit, a verbális és nem-verbális üzenetek jelentőségét, tudják, hogyan használhatják hatékonyan a helyzethez illeszkedő kommunikációs megoldásokat,
- képesek a szülőikkel, a pedagógus kollégákkal, a múzeumi szakemberekkel való kölcsönös együttműködésre, a hatékony kommunikációs- és konfliktusmegoldó stratégiák alkalmazására.

b) Személyes adottságok, készségek, elvárt szakmai attitűd:

- legyen képes az együttműködésre a forrásokat szolgáltató múzeumok munkatársaival a hatékony tanulás és a múzeumi tanóra megszervezése, lebonyolítása érdekében,
- legyen meggyőződve arról, hogy a múzeum által közvetített tudás eszközként alkalmazható a gyermekek, fiatalok és felnőttek fejlesztése érdekében,
- érezze magáénak azt a hitet, hogy a magyar kulturális örökség és az itthoni múzeumok a hazai környezetben nevelkedő gyermekek, valamint a Magyarországon élő felnőttek számára a leginkább alkalmas az értő befogadás és az alkotó kreativitás fejlesztésére, megszilárdítására,
- vallja, hogy képzőművészeti, történettudományi, természettudományi múzeumokban megszerezhető specifikus és non-specifikus ismeretek, készségek és képességek a mindennapi életben is eredményesen használhatók, a hétköznapi helyzetekre transzformálhatók valamennyi korosztály számára,
- legyen képes olyan módon integrálni személyiségébe az elméleti képzés során megismert anyagot, a módszertani blokkban elsajátított képességeket, valamint a gyakorlatok során megszerzett készségeket, melynek köszönhetően mindaz, amit mások számára hitelesen és megbízhatóan ad, az saját maga számára egyúttal a folyamatos megújulás, a rendszeres önépítés és az állandó fejlődés lehetőségét kínálja.

c) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A szakirányú továbbképzési szakon végzettek

- ismerik és – múzeumlátogatás, illetve múzeumi foglalkozások során – alkalmazzák azokat a módszereket és eszközöket, melyekkel a múzeumpedagógia hatékonyan hozzájárulhat a gyermekek, fiatalok és felnőttek művelődéséhez, szem előtt tartva az egész életen át tartó tanulásra való felkészítés szempontjait,
- képesek a tanulói önállóságot, aktivitást és a tanulók közti interaktivitást inspiráló tanulási környezetet biztosítani a múzeumi foglalkozáson,
- képesek úgy megszervezni a tanítás-tanulás folyamatát a múzeumban, hogy közben teret adnak a személyes érdeklődésnek, az egyéni ötleteknek, lehetőséget biztosítva az önálló vélemények megfogalmazására, a tanulás eredményének változatos, kreatív bemutatására.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök (szakmai gyakorlat) és az ezekhez rendelt kreditérték:

Elméleti képzés:	40 kredit
A múzeumpedagógia történeti, esztétikai, elméleti koncepcióinak egyetemes és hazai helyzetéről. A hazai múzeumokban folyó elméleti és gyakorlati tevékenység megismerése, a képzőművészeti, történettudományi, természettudományi és művelődéstörténeti múzeumtípusok szakirányú tevékenységének, közművelődési munkájának megismerése.	
Módszertani gyakorlati ismeretek:	64 kredit
A képzés múzeumi környezetben folyik, melynek keretében sokféle múzeumpedagógiai módszer megismerésére, alkalmazására kerül sor. A gyakorlatok önálló múzeumi foglalkozások megtartására is kiterjednek, melyet önelemzés, csoportos értékelés követ.	
Szabadon választható ismeretek:	6 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit