

Élményt nyújtó, környezeti fenntarthatóságra nevelés szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Élményt nyújtó, környezeti fenntarthatóságra nevelés szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/272-2/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. Szakirányú továbbképzés megnevezése:

Élményt nyújtó, környezeti fenntarthatóságra nevelés szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Élményt nyújtó környezeti fenntarthatóságra nevelő pedagógus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés képzési terület

4. A felvétel feltételei:

Óvodapedagógus vagy tanító alapképzési szakon (korábban: főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél

5. A képzési idő félévekben:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) Elsajátítandó kompetenciák, ismeretek:

- a környezeti nevelés, fenntarthatóságra nevelés pedagógiai-pszichológiai összefüggései, törvényszerűségei,
- a környező világ megismerésének, a környezettudatos életmód alakításának módszerei,
- a gyermekeket körülvevő élőlények világának gyakorlatorientált áttekintése,
- a környezeti nevelés változatos helyszínein megvalósítható gazdag tevékenységformák biztosításával módszertani ismereteik bővítése,
- a természettudományos, ökológiai szemléletű környezeti nevelőmunka hatékonyságának fokozásához szükséges készségek és képességek gyarapítása.

b) A szakirányú továbbképzési szak elvégzése után elvárt szakmai attitűdök:

- a környezeti gondok globális és lokális következményeit át tudják látni;

- legyenek érzékenyek környezetük gondjaira;
- tudjanak felelősséget vállalni a környezetüket befolyásoló tevékenységeikért;
- tudják érvényesíteni kompetenciájukból adódó modellszerepüket;
- rendelkezzenek a környezetük iránti felelősségérzettel;
- a szakirodalom olvasásával, a korszerű módszerek adaptálásával növeljék felkészültségüket.

c) *Személyes adottságok, készségek:*

- korszerű természettudományi műveltség,
- a környezeti nevelés és a fenntarthatóságra nevelés iránti elkötelezettség,
- érzékenység és felelősségvállalás a környezeti problémák iránt,
- képesség a problémák óvodapedagógusi, tanítói végzettségüknek megfelelő kompetenciájukból adódó kezelésére,
- a 3–12 éves gyermekek környezettudatos gondolkodásának és magatartásának fejlesztését szolgáló kompetenciák,
- a nemzetközi és a hazai természettudományi, pedagógiai, pszichológiai szakirodalom figyelemmel kísérése, az önművelődés igénye,
- a közvetlen és a tágabb környezet élő és élettelen természeti értékei ismeretének, felismertetésének, megszerettetésének és megóvásának igénye,
- a fenntarthatóság igényelte felelősségérzet, elkötelezettség,
- a haza szeretetére nevelés igénye és képessége.

d) *Szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:*

A szakirányú továbbképzési szakon oklevelet szerzett óvodapedagógusok és tanítók szakmai (pedagógiai-, pszichológiai és természettudományos) ismereteik birtokában képesek a 3–12 éves gyermekek környezeti nevelésére. Ennek feltételeként:

- alkalmasak a környezeti nevelés, a fenntarthatóságra nevelés elvárásainak megvalósítására;
- ismerik és alkalmazzák azokat a módszereket, amelyek segítségével alakítani tudják a 3–12 éves gyermekek környezettudatos gondolkodását és viselkedését;
- képesek a terepen való biztonságos mozgásra;
- képesek a terepmunka előkészítésére, megszervezésére, balesetmentes lebonyolítására és az ott szerzett élmények, tapasztalatok, ismeretek komplex felhasználására;
- rendelkeznek a környezetük iránti felelősségérzettel, valamint pozitív érzelmekkel;
- ismerik a környezettel való tudatos együttélés kialakításának lehetőségeit;
- módszertani kultúrájuk fejlesztésével képesek természettudományos, ökológiai szemléletű nevelőmunkájuk hatékonyságának fokozására.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Elméleti képzés:	20 kredit
(A fenntarthatóságra nevelés elméleti és módszertani kérdései, élőlények körülöttünk és velünk, ökológiai ismeretek, állataink viselkedése, természet- és környezetvédelem.)	
Gyakorlati képzés:	30 kredit

(Terepismeret)	
Szakdolgozati konzultáció:	2 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke:
8 kredit