

Adaptált testkultúra és sport szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Adaptált testkultúra és sport szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/2008-4/2008.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Adaptált testkultúra és sport szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Adaptált testkultúra és sport

3. Szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltételei:

- Testnevelő-edző/sportmenedzser/humánkineziológus/rekreáció-, életmód és egészségfejlesztés alapszakokon szerzett oklevél (BA szintű végzettség és szakképzettség).
- Testnevelő tanár, gyógytestnevelő tanár, humánkineziológus képzésben szerzett oklevél (főiskolai szintű végzettség és szakképzettség).
- Gyógypedagógia szakos alapképzésben, szerzett oklevél (BA szintű végzettség és szakképzettség bármely szakirányon).
- Gyógypedagógiai tanár/terapeuta alapképzésben szerzett oklevél (főiskolai szintű végzettség és szakképzettség bármely szakirányon, illetve szakágon).
- BA szintű gyógytornász szakirányon szerzett oklevél (gyógytornász főiskolai szakon szerzett oklevél végzettség).

5. A képzési idő:

3 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

90 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A szakirányú továbbképzés alapvető célkitűzése, hogy a fogyatékos gyermekekkel, fiatalokkal és felnőttekkel foglalkozó különböző felsőfokú alapképzettséggel dolgozó szakemberek számára fogyatékoság-specifikus gyógypedagógiai, *testkulturális*, sport elméleti-, szervezési és gyakorlati ismereteket nyújtson annak érdekében, hogy az *alapképzettségüknek* megfelelő tevékenységük során képesek legyenek azokat szakszerűen alkalmazni. Ezáltal

segítve elő a fogyatékos gyermek, fiatal és felnőtt életminőségének javulását, egészséges életmódjának, testkultúrájának minőségi javítását, sportolásának sikerességét, valamint a társterületekkel való hatékony együttműködést.

a) Az adaptált testkultúra és sport szakirányú továbbképzési szakot végzettek olyan széleskörű elméleti ismeretekkel és gyakorlati tudással rendelkező szakemberek, akik:

- ismerik a fogyatékosokkal járó állapotváltozásokat, a fogyatékosok egészségügyi, gyógypedagógiai, pszichológiai, szociális és társadalmi következményeit;
- jártasak a személyközpontú, fejlődés- és tevékenység-orientált gyógypedagógiai segítségnyújtás – nevelés, oktatás, fejlesztés, pedagógiai kísérés – általános elveiben, ismerik a fogyatékos gyermekek, fiatalok, felnőttek ellátásának intézményi és szolgáltatási rendszerét; a fogyatékos személyek rehabilitációját támogató pedagógiai, egészségvédelmi, szociális szabályozást, azok jogi hátterét;
- jártasak a fogyatékos gyermekek, fiatalok, felnőttek motoros képesség módosulásának, az általánostól eltérő egészségi állapotának felismerésében. Ennek alapján képesek az **alapképzettségüknek megfelelő kompetencia körhöz tartozó tevékenységek adaptálására;**
- ismerik a fogyatékosok okozta megváltozott fizikai feltételeket; a fizikai aktivitás fejlesztéséhez szükséges sajátosságokat;
- ismerik a fogyatékos gyermekek, fiatalok, felnőttek fizikai felkészítésének sajátosságait, annak tartalmi, tárgyi és személyi változásait;
- ismerik a fogyatékosok okozta megváltozott sportolási feltételeket, különös tekintettel a fogyatékosok okozta megváltozott egészségi kockázatokra;
- tájékozottak a fogyatékos emberek szabadidő tevékenységével, sportolásával foglalkozó nemzetközi és hazai szervezetek, szövetségek munkájáról;
- ismerik a fogyatékos emberek ellátását segítő intézményi - és szolgáltatói rendszert; képesek az életívet átfogó komplex gyógypedagógiai segítségnyújtás keretében az együttműködésre; a csoportmunka megvalósítására;
- a tevékenység végzéséhez szükséges empátiás és kooperációs készségek birtokában vannak.

b) Az adaptált testkultúra és sport szakirányú továbbképzési szakot végzett szakemberek az elsajátított ismeretek, megszerzett jártasságok és készségek alkalmazásával az alapképzettségük képesítési követelményeiben előírtaknak megfelelő szakterületen és tevékenységben jogosultak:

- a fogyatékos gyermekek, fiatalok, felnőttek ellátásában az alapképzettség által meghatározott tevékenységek végzésére, megfelelő adaptálására;
- a fogyatékos emberek szüleivel, hozzátartozóival való együttműködésre, a családoknak nyújtott tanácsadásra;
- a komplex rehabilitációs folyamatban közreműködő egészségügyi, gyógypedagógiai, szociális, jogi és más szakemberekkel való együttműködésre;
- az intézményrendszer és a szolgáltatások innovációjában való közreműködésre.

c) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Az eredeti szakképzettségtől függően:

Testnevelő tanár / testnevelő-edző / gyógytestnevelő tanár szakképzettség esetén

Alapvégzettségének megfelelő feladatok ellátása testnevelő tanári (testnevelő-edzői) gyógytestnevelő tanári munkakörben, a fogyatékos embereket segítő ellátórendszerben, intézményrendszerben, minden esetben szoros együttműködésben az orvossal, mozgásterápiával foglalkozó szakemberekkel

- a közoktatás intézményeiben nevelt-oktatott fogyatékos gyermekek, tanulók ellátásában azokban az esetekben, amikor a fogyatékos típusától függő szakértői szakvélemény és orvosi javaslat lehetővé teszi a fogyatékos tanuló testnevelés oktatását, sportolását, minden esetben szoros együttműködésben az orvossal, mozgásterápiával foglalkozó szakemberekkel;
- a fogyatékosok bentlakást biztosító és egyéb civil intézményeiben;
- a családi napközikben; a fogyatékosok nappali intézményében; gondozóházaiban; lakóotthonaiban, szükség szerint egyéb rehabilitációs intézményekben;
- sportegyesületekben, sportcsoporthoz tartozóknál.

Humánkineziológus szakképzettség esetén

Alapvégzettségének megfelelő feladatok ellátása, adaptálása fogyatékos személyek esetében

- sportegyesületeknél;
- egészségmegőrzést, rehabilitációt szolgáló intézményeknél;
- fitness-, és wellness- klubokban;
- fogyatékos emberek speciális egyesületeiben, klubokban.

Sportszervező/sportmenedzser/ rekreációs szervező és egészségfejlesztő szakképzettség esetén:

Sportszervezői (sportmenedzseri) rekreációs és egészségfejlesztő szervezői, vezetői feladatok ellátása

- fogyatékos emberek sportszervezeteinél, sportszövetségeknél, sportegyesületeknél;
- önkormányzatoknál;
- rekreációs központokban;
- rendezvényszervező szervezeteknél.

Gyógypedagógus szakképzettség esetén:

Testkultúrára nevelés, fizikai aktivitásra nevelés; és sportági előkészítés, alapszintű sportesemények szervezése, vezetése; sportegyesületi tevékenység felé irányítás, kapcsolattartás a sportegyesületekkel

- a gyógypedagógia -, és a közoktatás többségi intézményeiben nevelt-oktatott fogyatékos gyermekek, tanulók ellátásában;
- a fogyatékos személyek civil szervezeteiben, egyesületeiben;
- integrált sportegyesületekben, sportrendezvényekben.

Gyógytornász szakképzettség esetén:

A gyógytornász kompetencia körébe tartozó tevékenységeket és azt kiegészítő fizikai aktivitásra felkészítés feladatait látja el

- az egészségügyi intézményrendszer területén;
- egészségmegőrzést, rehabilitációt szolgáló intézményeknél;
- a közoktatás intézményeiben nevelt-oktatott fogyatékos gyermekek, tanulók ellátásában, azokban az esetekben, amikor a fogyatékos típusától függő szakértői bizottsági és orvosi javaslat lehetővé teszi a fogyatékos tanulók gyógytornáját;

- A fogyatékos személyek ápoló, gondozó otthonaiban, a fogyatékos személyek nappali és egyéb civil intézményeiben gyógytorna végzése; fizikai aktivitásra nevelés;
- A családi napköziben; a fogyatékos személyek nappali intézményeiben; gondozóházaiban, lakóotthonaiban, szükség szerint egyéb rehabilitációs intézményekben gyógytorna és azt kiegészítő fizikai aktivitásra felkészítés.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Ismeretkörök	Kredit
<p style="text-align: center;">Általános Alapozó Képzési Sáv</p> <p>Általános bevezető modul a fogyatékosügyről; orvosi – egészségügyi, rehabilitációs és jogi ismeretekből</p>	11 kredit
<p style="text-align: center;">Szakirányú Alapozó Képzési Sáv 1.</p> <p>Fogyatékos emberek testkulturális nevelésének, képzésének általános ismeretei modul: egészségnevelés-mozgásnevelés, fizikai aktivitás változatai és az integráció. A sajátos tevékenységre való felkészülés: állapotfelmérés szakirányú megalapozása. Integrációs törekvések.</p>	13 kredit
<p style="text-align: center;">Szakirányú Alapozó Képzési Sáv 2.</p> <p>A fogyatékos emberek sportjának kialakulása, története, nemzetközi és hazai szervezése, szövetségek és a sportolás orvosi feltételei.</p>	6 kredit
<p style="text-align: center;">Szakirányú Szakterületi képzési Sáv</p> <p>A fogyatékosági típusok befolyásoló szerepe a testkultúrára, a fizikai aktivitásra, sportolásra almodulok</p>	24 kredit
Mozgáskorlátozott személyek testkultúrája almodul	7 kredit
Hallássérült személyek testkultúrája almodul	3 kredit
Látássérült személyek testkultúrája almodul	4 kredit
Tanulásban - és értelmileg akadályozott személyek testkultúrája almodul	4 kredit
Súlyosan és halmozottan fogyatékos személyek testkultúrája almodul	3 kredit
Szervátültetett személyek testkultúrája almodul	3 kredit
Szabadon Választott Képzési Sáv	4 kredit
<p style="text-align: center;">Gyakorlati Képzési Sáv:</p> <p>Szakirányú gyakorlati ismeretek, jártasságok, készségek</p>	24 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke:

8 kredit