

Kézműves, hagyományismeret oktató szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

kézműves, hagyományismeret oktató szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

T10002

II. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FRKP/1855-4/2007.

III. A létesítő intézmény neve:

Apor Vilmos Katolikus Főiskola

IV. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Kézműves, hagyományismeret oktató szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Kézműves, hagyományismeret oktató

3. Szakirányú továbbképzés képzési területe:

pedagógia képzési terület

4. A képzésre történő felvétel feltételei:

a felsőoktatásban pedagógiai képzési területen szerzett főiskolai vagy BA diploma

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A kézműves, hagyományismeret oktató szakirányú továbbképzési szak célja, hogy a végzett hallgató az óvodai nevelésben, a közoktatásban, a művészeti, valamint az iskolán kívüli oktatásban képes legyen a képzés során elsajátított elméleti, gyakorlati, módszertani ismeretek átadására; a korosztálynak megfelelő képességek, jártasságok és készségek kialakítására. Ismerje a hagyományismeret, kézműves tárgyak módszertani specifikumait; a tartalmi szabályozás dokumentumait.

a) A végzett hallgató ismerje, tudja alkalmazni pedagógiai munkájában

- a hagyományismeret, kézműves oktatás elméleti, gyakorlati és módszertani ismereteit;
- a népművészeti örökségünket, népi díszítőművészet alapvető, legjellemzőbb sajátosságait.
- a képzés során elsajátított ismereteket a korosztálynak megfelelő pedagógiai, néprajzi szempontokat figyelembe véve alkalmazza.
- A végzett hallgató legyen jártas

- a hagyományos tárgyak stílusos elkészítésében, a népi díszítőművészet alkalmazásában;
- a népi játékok eredeti játékcselekményének, dalanyagának megtanításában;
- a néptáncok alapvető mozdulatkincsében;
- a népszokások tájegységek szerinti, stílusos, hagyományhű átadásában;
- a népdalok tájegységekre jellemző stílusos előadásában.

b) A végzett hallgató legyen képes az ismeretek alkalmazása területén

- az elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazására a pedagógiai gyakorlatban;
- az elsajátított ismeretek múzeumpedagógiai alkalmazásában;
- a néprajzi gyűjtőmunka, a honismereti munka megszervezésében és vezetésében;
- a gyermekek aktivitásának, kreativitásának kibontakoztatására;
- a gyermekek esztétikai érzékének formálására;
- a gyermekek szükséges alapkészségeinek és képességeinek kialakítására és fejlesztésére;
- az ismeretek élményszerű átadására;
- a problémák felismerésére, azok kritikus elemzésére és konfliktushelyzetek megoldására;
- pedagógiai döntésekre;
- a családokkal való együttműködésre;
- a társintézményekkel, fenntartókkal való kapcsolattartásra;
- a szakszolgálatokkal szakmai partnerség kialakítására;
- önálló tanulással és/vagy szervezett továbbképzésekkel új kompetenciák elsajátítására,
- a vonatkozó szakirodalom, valamint egyéb források kritikus felhasználására;
- a képzés tartalmához kapcsolódó információs és kommunikációs technika használatához szükséges eljárások, tudnivalók alkalmazására és átadására.

c) A végzett hallgató a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkezzen

- olyan személyi tulajdonságokkal és más területekre is átvihető ismeretekkel, valamint együttműködési készséggel, melyek a személyi felelősséget és egyéni döntéshozatalt is megkövetelő munkakörökhöz szükségesek,
- minőség tudattal és sikerorientáltsággal;
- saját tevékenységük kritikus értékelésének képességével, valamint a keresztény és a nemzeti értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartással.
- önismerettel, önértékelési képességekkel, az önérvényesítés, az önmenedzselés képességével; sikerorientált beállítódással; minőség tudattal;
- gyermek- és emberismerettel, gyermekközpontú szemlélettel, játékos képességgel,
- fejlett kommunikációs képességgel;
- társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással,
- az egyetemes emberi és nemzeti értékek tiszteletével, tudatos érték választási képességgel;
- a csoportmunkához szükséges kooperációs képességgel.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörökhöz rendelt kreditérték

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| I. Kötelező modul | 96 kredit |
| I.1. Bevezetés a hagyományismeretbe | 7 kredit |
| I.2. Anyagi kultúra tantárgyai | 7 kredit |
| I.3. Folklór tantárgyai | 41 kredit |
| I.4. Módszertani tantárgyak | 41 kredit |
| II. Kötelezően választandó modul | 7 kredit |
| III. Szabadon választható modul | 7 kredit |

Elmélet/gyakorlat: 46/64 kredit 42/58%

9. A szakdolgozat (önálló kutatás) kreditértéke:

10 kredit