

Vallási és interkulturális kommunikáció szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Vallási és interkulturális kommunikáció szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

TO3013

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/487-2/2008.

IV. A létesítő intézmény neve:

Zsigmond Király Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Vallási és interkulturális kommunikáció

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

Vallási és interkulturális kommunikátor

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

társadalomtudomány

4. A szakirányú továbbképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

A szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki a felsőoktatási alap- és mesterképzésről, valamint a szakindítási eljárás rendjéről szóló 289/2005. (XII. 22.) Kormányrendelet 1. számú mellékletében meghatározott bölcsészettudomány, vagy társadalomtudomány képzési területen megszerzett, illetve hitéleti alapfokozatú végzettséggel rendelkezik.

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A szakirányú továbbképzés képzési célja:

A szakirányú továbbképzés célja olyan vallási közösségeknél vagy vallással foglalkozó intézményeknél dolgozó szakemberek képzése, aki a szorosan vett szakmai, gyakorlati alapismereteken túl széles körű társadalomtudományi – különös tekintettel a vallás és a politika, tudomány, közszféra és a művészetek aktuális összefüggéseivel kapcsolatos – ismeretekkel, műveltséggel rendelkeznek, és ezt a tudásukat gyakorlati és elméleti munkájuk során alkotó módon tudják alkalmazni.

A továbbképzés során elsajátított ismeretek révén az alapvető nyelvi és egyéb kompetenciákkal már rendelkező hallgatók, szakmai kontextusba kerülve képessé válnak a vallás különféle területein adekvát szóbeli és írásos kommunikációra, a mindennapi munkájuk során, szakmai szituációkban jellemző műfajú szövegek helyes értelmezésére és létrehozására; szakmai környezetben hatékony kommunikációra adekvát szókincs használatával.

8. A szakirányú továbbképzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A szakirányú továbbképzésen végzettek ismerik:

- a kereszténység-, a zsidó-, az iszlám, valamint a távolkeleti vallásokkal kapcsolatos ismereteket,
- a kommunikáció elméleti és gyakorlati kérdéseit, a kommunikáció pszichológiájának alapvető összefüggéseit,
- a szakrális, valamint a mediális kommunikációval kapcsolatos elméleti ismereteket,
- a vallások szent könyveivel kapcsolatos alapvető ismereteket,
- a kommunikáció gyakorlati ismereteit (műfajgyakorlati, médiaelemzési ismeretekkel),
- a médiajog és médiaetika alapvető kérdéseit, összefüggéseit,
- az egyházi média magyarországi sajátosságait,
- a keleti kultúrák üzleti kommunikációjának sajátosságait,
- az állami egyházjog alapvető ismereteit,
- az egyházpolitika alapvető összefüggéseit.

A szakirányú továbbképzésen végzettek alkalmasak:

- a vallási, valláspolitikai folyamatokat befolyásoló komplex gazdasági és társadalmi tényezők értékelésére, elemzésére,
- a vallási, valláspolitikai folyamatokat befolyásoló szakmai, gazdasági, jogi szabályozással kapcsolatos ismeretek adaptálására,
- a különféle társadalmi igényeket kielégítő vallási szakújságírói tevékenység hatékony ellátásához szükséges ismeretek adaptálására,
- a valláspolitikai folyamatok – megcélzott közönség számára – érthető és érdekes formában, tömör és világos stílusban való interpretációjára,
- a különböző – különösen a vallási témájú – orgánumok stílusjegyeinek ismeretében, az egyéni stílus és az őt alkalmazó média speciális szakmai követelményeinek összeegyeztetésére,
- az új tapasztalatok (új nyelvvel, új emberekkel, új viselkedési módokkal való találkozás stb.) feldolgozására, az új információ megkeresésének, megértésére, adaptálására
- a saját és az idegen kultúra összevetésére, azok közötti kulturális közvetítő szerep betöltésére és esetleges interkulturális félreértések és konfliktushelyzetek kezelésére,
- a nagyobb vallási hagyományoknak, ezek mai társadalmi és kulturális jelenlétének és hatásainak interpretációjára,
- a vallástudomány témaköreinek tudományos szintű művelésére, a felsőoktatás különböző szintjein; a kultúra más területein (ismeretterjesztés, közművelődés, írott és elektronikus sajtó, média, stb.) történő közvetítésére,
- a politikai, társadalmi élet területén meghatározó fontosságú – különös tekintettel a vallásokkal kapcsolatos – döntések előkészítésére, megalapozására,
- a társadalom kommunikációs szintjein a vallásokkal kapcsolatos kérdések – kellő szakismerettel, árnyaltsággal és hozzáértéssel – való kezelésére,

A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a vallások hívóival szembeni tolerancia, és kritikai érzék,
- kiváló kommunikációs készség, íráskészségét,
- önálló munkavégzésre való alkalmasság,
- kreativitás, rugalmasság,
- jó logikai, átlátó készség,
- információ feldolgozási képesség,
- a társadalmi környezettel, igényekkel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény az írás-, kifejezőkészség továbbfejlesztésében,
- igény az élethosszig tartó szakmai továbbképzésre,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre.

9. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismereteket, az alapismereti és szakismereti, illetve a kiegészítő ismeretek modul tantárgyai biztosítják.

Az **alapismereti modul** a szakképzettség szempontjából meghatározó **alapozó** tantárgyakat – úgymint a kereszténység, a zsidó vallás, az iszlám, a távol-keleti vallások, illetve a vallások közötti párbeszéd című tantárgyakat – 180 tanóra foglalja magába **30 kredit-értékkel**. Ez a modul egyrészt arra szolgál, hogy mindenki azonos tudásszinttel lépjen a szakismeretek modulba, másrészt arra, hogy már itt is az interkulturális kommunikáció dimenzióit hangsúlyozva felmutassuk a vallások saját jellegzetességeit és különbözőségeit más vallásoktól. Ez rendkívül fontos, hiszen a vallások teremtenek kultúrákat, így ezek alapos, szinkrón és diakrón ismerete nélkül mind a vallási, mind az interkulturális kommunikáció teljességgel lehetetlennek bizonyulhat.

A **szakismeretek modulba** tartozó tantárgyak a szakképzettség szempontjából **meghatározó szakmai ismereteket** öleli fel – melyek speciálisan biztosítják a vallási és interkulturális kommunikáció egyes elméleti (a kommunikáció pszichológiája, kommunikáció elmélet, a szakrális kommunikáció, Mediális kommunikáció a keleti kultúrákban, a vallások szent könyvei), illetve gyakorlati – úgymint műfajgyakorlat, médiaelemzés, műhelymunka, terepgyakorlat – ismereteit 240 tanóra terjedelemben – **48 kredit-értékkel**. Ez tekinthető a képzés magjának, hiszen ezek a tantárgyak biztosíthatják a hatékony, kultúráközi kommunikációs kompetenciák és tudások elsajátítását. A kommunikáció pszichológiája és a kommunikáció-elmélet kurzusokon a különféle kultúrák pszichológiai dimenzióira, illetve az azokból elvonatkoztatható elméleti keretekre helyeződik a hangsúly, kiemelve a kultúrák sajátlagos és különböző jellegét. A szakrális kommunikáció az előző modulban tanult és elsajátított ismeretek kifejezetten a kommunikációra irányuló aspektusait vázolja, míg az egész képzés egyik legfontosabb tantárgya, a mediális kommunikáció a keleti kultúrában egy olyan területet ölel fel, amelyet sehol nem tanítanak Magyarországon. A keleti televíziók, újságok, internetes portálok és filmstúdiók kommunikációja számos ponton eltér a napnyugati kultúrákétól, amennyiben ezeket a hallgatók megismerik, képessé válnak a keleti kultúrák alaposabb megértésére és a hatékonyabb munkavégzésre (amennyiben pl. közös projektekben vesznek részt). A vallások szent könyvei tantárgy azért nem az alapismereti modulban szerepel, mert itt már nagyon alapos, történeti-hermeneutikai és komparatív elemzéseket végeznek a hallgatók.

A szakismereti modul gyakorlati képzései teszik hatékonyvá az egész szakirányú továbbképzést, hiszen a hallgatók az elsajátított ismereteket azonnal a

gyakorlatba átültetve alkalmazzák, legyen az akár terepmunka (pl. a magyarországi kelet-ázsiai vagy belső kisebbségi közösségek szociológiai vizsgálata), vagy médiaelemzés (pl. hogyan jelenik meg a keleti kultúra a magyar médiában, avagy milyen formái és műfajai vannak a magyarországi romák helyzetéről való kommunikációnak a magyar médiában).

A **kiegészítő ismeretek** modulba tartozó tantárgyak a vallási és interkulturális kommunikációval kapcsolatos szakterületek aktuális ismereteit ölelik fel 120 tanóra terjedelemmel, **24 kredit-értékkel**. Ez a modul ahhoz segíti a hallgatókat, hogy a nagy témán (vallási-interkulturális kommunikáció) belül egy-egy szakterületre jobban rálássanak. Ezzel még inkább képessé válhatnak a vallási médiában való elhelyezkedésre, de ami talán még ennél is fontosabb: az Üzleti kommunikáció a keleti kultúrákban tantárgy lehetőséget ad arra, hogy keleti-európai, vagy keleti-magyar vegyesvállalatoknál munkát találjanak. E két munkaerőpiaci vonatkozásból még inkább világos lehet, hogy a kiegészítő ismeretek modul fontossága eléri az előző modulét, hiszen ez jelentősen hozzásegíti a hallgatókat a munkaerőpiacon való elhelyezkedéshez, ezért ezt a modult a képzési program összeállítói alternatív néven felkészítő modulnak is nevezik.

10. A szakdolgozat kredit-értéke:

10 kredit