

**Sajátos nevelési igényű tanulókkal való foglalkozások
pedagógiája (sonderpedagógia)
szakirányú továbbképzési szak**

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Sajátos nevelési igényű tanulókkal való foglalkozások pedagógiája (sonderpedagógia)
szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

T10018

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH FRKP/ 17594-3 /2007.

IV. A létesítő intézmény neve:

Szent István Egyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Sajátos nevelési és oktatási igényű tanulókkal való foglalkozások pedagógiája
(Sonderpedagógia)

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Sajátos nevelési és oktatási igényű tanulókkal való foglalkozások pedagógusa

3. A szakirányú továbbképzés területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

tanító, óvodapedagógus, szociálpedagógus, szociális munkás
és más főiskolai szintű pedagógus diploma megléte

5. A képzési idő:

3 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

90

**7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek,
megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a
szakképzettség alkalmazás konkrét környezetben,
tevékenységrendszerben**

*A szakirányú továbbképzés célja és az elsajátítandó szakmai
kompetenciák:*

A képzés célja azoknak a pedagógusoknak a továbbképzése, akik vállalják az eltérő nevelési és oktatási igényű tanulókkal való iskolai és iskolán kívüli foglalkozások vezetését, akik birtokában vannak annak az összetett és sajátos pedagógiai tudásnak, amely képessé teszi őket arra, hogy a 6-18 éves korú, heterogén összetételű tanulócsoporthoz foglalkozásait szakszerűen vezessék. A képzés tartalma és irányultsága figyelembe veszi a sajátos magyar, valamint európai (a németországi bielefeldi) igényeket és tradíciókat. A felkészítés képessé teszi a végzetetteket a normától eltérő pedagógiai esetek, helyzetek felismerésére, pedagógiai eszközökkel történő kezelésére, ezen belül a különböző problémás és kiemelkedően tehetséges gyermekek megfelelő, személyre szabott fejlesztésére is.

A sajátos nevelési és oktatási igényű tanulókkal való foglalkozásokra felkészítő szakirányú továbbképzés eredményeként a pedagógusok

Ismerik

- a normától eltérő 6-12 éves korosztályra vonatkozó hazai és nemzetközi elméleti pedagógiai kutatások eredményeit és a gyakorlati megvalósítás pedagógiai, pszichológiai feltételrendszerét, a Sonderpedagógia eszköztárát, alkalmazásának lehetőségét, a társadalomtudományok kapcsolódó kutatási eredményeit,
- a hazai és az európai oktatási rendszerben létező normától eltérő gyermekek oktatására és nevelésére felállított és hivatott intézmények, helyét, szerepét, működési és pedagógiai elveit,
- a szakterület megismeréséhez releváns ismeretszerzési módokat, az ismeretforrásokat, a problémák interdiszciplináris megközelítési módjait, a problémafeltárás és megoldás módjait,
- a személyiségfejlesztés, a tanácsadás, a szervezés, valamint a szóbeli és az írásbeli modern kommunikáció releváns módszereit,
- az életkor, a kultúra, a nemek, a szociokulturális háttér szerinti eltéréseket.

Rendelkeznek

- a pedagógus hivatás gyakorlásához szükséges attitűddel, személyes és szociális kompetenciákkal,
- a másokkal való együttműködés képességével, az ennek feltételül szolgáló kommunikációs technikákkal
- a hatásszervezés, befolyásolás képességével,
- humánus, etikus, toleráns, rugalmas személyiségvonásokkal, kreativitással, önismerettel, realitásérzékkel, az emberi méltóság iránti elkötelezettséggel,
- példaértékű egészséges életvitellel.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben és tevékenységrendszerben:

A sajátos nevelési és oktatási igényű tanulókkal való foglalkozásokra felkészítő szakirányú továbbképzés eredményeként a pedagógusok

- képesek lesznek a pedagógiai gyakorlatban felszínre kerülő normától elütő jelenségek felismerésére, összegyűjtésére és az összefüggések értelmezésére, a nyomtatott és elektronikus források tanulmányozására,
- ellátják a normától elütő 6-12 éves korosztály körében az iskolai és iskolán kívüli sajátos nevelési és oktatási feladatokat,
- terveznek, vezetnek és irányítanak pedagógiai fejlesztési feladatok megoldását szolgáló gyakorlati, terápiás jellegű foglalkozásokat,
- elvégzik konkrét, problémás helyzetek elemzését, problémamegoldó technikák hatékony alkalmazását,
- csoportfoglalkozások keretében végzik heterogén csoportok differenciált fejlesztését, mulikulturális és interkulturális szemlélet kialakítását ,
- elősegítik külső kapcsolatrendszer – szülők, intézmények és civil szerveződések – együttműködését,
- szakmai felkészültségüket folyamatos fejlesztik, alakítják saját és tanulóik önfejlesztő tevékenységét.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek

Általános ismeretek (20)

Pszichológiai (fejlődéslélektani, neveléslélektani) ismeretkörök	12-16
Szociálpszichológia	2-4
Társadalomismeret	2-4

Szakterületi ismeretek (34)

Differenciáló pedagógia	6-8
Gyógypedagógiai és fejlesztő pedagógiai ismeretek	2-4
Tehetséggondozás,értékközvetítés	4-6
A másság kezelése	2-4
Diagnosztika	2-4
Pályapedagógia	2-4

Gyakorlati ismeretek (36)

Differenciáló pedagógia/Esettanulmány	12-16
A másság pedagógiai problémái	2-4
Diagnosztika	2-4
Szakmai kommunikáció.	2-4
Pályapedagógia	2-4
Záródolgozat	15"