

Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

T10008

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FRKP/1389-6/2007.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Fejlesztőpedagógus

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Fejlesztőpedagógus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

pedagógusképzés

4. A felvétel feltétele

- a) *Pedagógus képzési területen óvó, tanító, gyógypedagógia, konduktor alapképzési szakokon szerzett szakképesítés*
- b) *Bármely képzési területen tanári szakon szerzett szakképzettség*
- c) *Pedagógia, pszichológia képzési ágban, pszichológia, pedagógia szakon szerzett szakképesítés*
- d) *Az a), b) pontokban leírt szakképzettséggel pedagógus munkakörben eltöltött legalább két év gyakorlat*
- e) *A c) pontban leírt szakképesítéssel oktatási nevelési intézményben eltöltött legalább két év gyakorlat*

5. A szakirányú továbbképzési szak célja, a képzés során elsajátítandó kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek (pedagógusok) képzése, akik pszichológiai, pedagógiai ismereteik birtokában szakszerűen végezhetik a különböző beilleszkedési és/vagy tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek pedagógiai szűrését, prevencióját és korrekcióját csoportos és egyéni formában.

Ismeretek:

Ismeri a fejlődés-fejlesztés főbb elméleti koncepcióit, a személyiség és az értelmi fejlődés életkori és individuális jellemzőit. Elsajátította a tanulási nehézségek pszichológiai és pedagógiai diagnosztikáját. Tisztában van a fejlesztés elméleti és gyakorlati kérdéseivel, azok prevenció és korrekció formáival, egyéni és csoportos módszereivel.

Az ismeretek alkalmazása a gyakorlatban:

A tanulási nehézségek pedagógiai diagnosztikájának gyakorlati alkalmazására, az eredmények elemzésére és értelmezésére képes.

Módszertani ismereteit óvodai, iskolai csoportokban, egyéni és kiscsoportos fejlesztési eljárásokban alkalmazni tudja. Képes felismerni a tanulási zavarra utaló jeleket, diagnosztizálás céljából tovább irányítja ezeket a várhatóan a kompetenciakörén kívül eső a tanulókat.

Elvárt szakmai hozzáállás és feladatok:

Speciális elméleti és módszertani felkészültsége révén hatékonyan elősegíti az alapkészségek elsajátítását a készségek, képesség fejlesztését a lassúbb érési tempójú és a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeknél, egyben szerepet vállal a tehetségek felismerésében és gondozásában.

Kompetenciája:

azokra a gyermekekre terjed ki, akik legalább normál intelligencia övezetben helyezhetőek el, ép érzékszervekkel rendelkeznek, s érésbeli lemaradásuk vagy tanulási nehézségeik első sorban a környezeti károsító hatásokkal indokolható. Kompetenciája nem terjed ki a sajátos nevelési igényű (tanulási zavar BNO kóddal) tanulók diagnosztizálására, sem ezek terápiájára. A sajátos nevelési igényű tanulók kiszűréséhez együttműködik a Szakértői Bizottsággal és tanulási zavar esetén a szakszerű terápia biztosítása céljából a gyógypedagógus kollegákkal.

6. A képzési idő félévekben:

4 félév

(előzetes tanulmányok beszámításával ez maximum 2 félévvel csökkenthető. Beszámítható: Fejlesztőpedagógus 120 órás tanfolyam, alapítási eng. szám: T-300730-340/1999. ELTE pedagógus szakvizsga-preventív és korrekatív pedagógiai pszichológia; egyéb: tematika és megszerzett minősítés alapján)

7. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 (előzetes tanulmányokból beszámítható max. 60 kredit)

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök (szakmai gyakorlat) és az ezekhez rendelt kreditérték:

Alapozó ismeretek: 30 kredit

- A fejlődés, fejlesztés elméleti kérdései, a szocializáció mechanizmusa.
- A személyiségfejlődés életkori és egyéni sajátosságai, a személyiségfejlesztés főbb feladatai.
- Az értelmi fejlődés főbb koncepciói, életkori sajátosságok.
- A tanulási képességet meghatározó pszichikus funkciók fejlődése.
- Az iskolai tanulást befolyásoló kognitív és affektív tényezők.
- A pedagógus, mint a fejlesztés forrása, befolyásolás, modellhatás.
- Adaptivitás a pedagógiai gyakorlatban.

Speciális ismeretkörök, elmélet és gyakorlat: 75 kredit

- Nevelépszichológia – Devianciák, veszélyeztetettség. Serdülőkor pszichológiai jellemzői.
- Iskolai szociálpszichológia – Speciális, problémás pedagógiai helyzetek elemzése és kezelésének módszerei.
- Tanulásmódszertan – A tanulási nehézségek oki háttere és tünetei (az olvasási és számolási nehézségek elméleti és gyakorlati kérdései).
- Komplex szűrések a fejlesztő pedagógus szolgálatában: a szűrőeljárások menete, etikája, kompetenciája, az eredmények értékelése.
- A fejlesztés fő területei, módszertani alapok.
- A tehetség jellemzői, tehetséggondozás.
- A gyakorlati képzés fő területei:
 - a gyermeki személyiség megismerésére szolgáló nevelépszichológiai és pedagógiai eljárások;

- az értelmi fejlettség, tanulási képességek mérésére, szűrésére szolgáló eljárások elemzése, esetmegbeszélések;
- testséma-, percepciófejlesztés gyakorlati eljárásai;
- a mozgás, mint a prevenció fejlesztés fő területe;
- a játék szerepe a prevenció korrekció fejlesztésben, fejlesztő játékok alkalmazásának gyakorlati lehetőségei;
- a zene szerepe a prevenció és korrekció fejlesztésben;
- tehetséggondozás.

9. A szakdolgozat kreditértéke:

5+10